

# Đặc điểm hình thái và sinh lý dậy thì của học sinh một số trường THCS ở Hà Nội

Mai Văn Hưng<sup>1\*</sup>, Nguyễn Thị Thanh Nga<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội,  
144 Xuân Thủy, Hà Nội, Việt Nam

<sup>2</sup>Trường Cao đẳng Vĩnh Phúc, Vĩnh Phúc

## Tóm tắt

Nghiên cứu được thực hiện trên nhóm đối tượng bao gồm 1926 học sinh (942 nam và 984 nữ) có độ tuổi từ 12 đến 15 đến từ 3 trường THCS (Dịch Vọng, Tây Sơn và Vân Hòa) thuộc 3 quận, huyện của Hà Nội. Kết quả nghiên cứu cho thấy, tuổi dậy thì hoàn toàn trung bình của nữ sớm hơn so với nam khoảng hơn 1 năm. Tuổi dậy thì hoàn toàn của học sinh THCS Hà Nội cũng sớm hơn so với các nghiên cứu khác trong nước, điều này cho thấy ảnh hưởng của các yếu tố tự nhiên và xã hội lên sự dậy thì của học sinh. Từ những kết quả nghiên cứu giúp cho giáo viên đưa ra các phương pháp giáo dục giới tính phù hợp với học sinh THCS Hà Nội.

*Từ khóa: dậy thì hoàn toàn, đặc điểm, học sinh, giới tính*

## 1. Mở đầu

Tuổi dậy thì là giai đoạn rất nhạy cảm cả về mặt sinh học và tâm lý học, do bản chất của giai đoạn này là sự chuyển đổi từ trẻ em thành người trưởng thành. Trong gia tốc phát triển về sinh lý của con người, đây là một trong 2 giai đoạn quan trọng nhất có tính chất quyết định sự phát triển nhân cách và hoàn thiện về con người sinh học. Những dấu hiệu đặc trưng cho tuổi dậy thì như sự xuất tinh của nam, có kinh nguyệt của nữ, hiện tượng mộng tinh,.. lần đầu tiên xuất hiện kể từ trước đó, được coi là các thay đổi có tính chất “bước ngoặt” về mặt sinh lý từ đó dẫn đến những thay đổi đột ngột và khá nhạy cảm về tâm lý giới và giới tính.

Học sinh trung học cơ sở (THCS) tương đương với giai đoạn phát triển tuổi dậy thì biết gì về những thay đổi của cơ thể mình khi dậy thì? đây là một câu hỏi lớn, mặc dù đã có một số nghiên cứu về vấn đề này nhưng vẫn còn nhiều

vấn đề chưa hoàn toàn đáp ứng được nhu cầu của thực tiễn đặt ra. Chính vì thế nghiên cứu này giúp giáo viên bậc THCS hiểu rõ hơn về học sinh của mình từ đó có những biện pháp giảng dạy phù hợp cho học sinh lứa tuổi dậy thì. Đặc biệt cần giáo dục giới tính và kỹ năng sống riêng biệt cho từng giới và có sự khác nhau theo vùng cư trú của học sinh

### **... Kết luận**

Tuổi trung bình có kinh lần đầu của nữ sinh THCS tại Hà Nội (13 năm 3 tháng  $\pm$  1 năm 3 tháng) sớm hơn tuổi xuất tinh lần đầu của nam (14 năm 5 tháng  $\pm$  1 năm 4 tháng). Điều này khẳng định quy luật dậy thì của học sinh THCS Hà Nội phù hợp với các đặc trưng giới tính và nằm trong giới hạn cho phép.

Dấu hiệu dậy thì chính thức của học sinh THCS chính là những chỉ dấu giúp cho các nhà giáo dục, đặc biệt là giáo viên các trường THCS xây dựng và sử dụng các phương pháp giáo dục giới tính phù hợp nhất nhằm đạt được hiệu quả tối ưu giúp cho học sinh THCS có những hiểu biết về chính cơ thể mình trong giai đoạn nhạy cảm và thú vị nhất trong cuộc đời của các em.

### **Lờ cảm ơn**

Nghiên cứu này được tài trợ bởi Sở Khoa học & Công nghệ Hà Nội trong đề tài Mã số: 01X- 12/03-2014-2.

### **Tài liệu tham khảo**

- [1]. Bộ Y tế (1975), *Hàng số sinh học người Việt Nam*, Nxb Y học.
- [2]. Bộ Y tế (2003), *Các giá trị sinh học người Việt Nam bình thường thập kỷ 90 – thế kỷ 20*, Nxb Y học.
- [3]. Đỗ Hồng Cường (2009), *Nghiên cứu một số chỉ số sinh học của học sinh trung học cơ sở các dân tộc ở tỉnh Hoà Bình*, Luận án Tiến sỹ Sinh học, ĐHSP Hà Nội.
- [4]. Phạm Thị Minh Đức (2000), “*Một số chỉ số về kinh nguyệt của nữ sinh và phụ nữ Việt Nam bình thường thập kỷ 90*”, Dự án điều tra cơ bản 1994 - 1999, Báo cáo nghiệm thu năm 2000, tr.548 - 563.
- [5]. Trần Long Giang, Mai Văn Hưng (2012), “*Đặc điểm các dấu hiệu dậy thì của học sinh theo vùng sinh thái*”, *Tạp chí khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội*, Tập 28, Số 1S, 2012.