

LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VỚI VIỆC GIÁO DỤC NIỀM TIN VÀO THẮNG LỢI CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI - CON ĐƯỜNG MÀ ĐẢNG VÀ CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH ĐÃ LỰA CHỌN

NGÔ VĂN HOÁN

Đại học KH Xã hội & Nhân văn - ĐHQGHN

Đảng cộng sản Việt Nam ra đời đầu năm 1930. Đảng ra đời là kết quả của quá trình vận động khách quan của xã hội Việt Nam, của thời đại, Đảng ra đời là kết quả của sự vận động tạo chủ nghĩa Mác-Lênin vào việc thành lập Đảng ở Việt Nam - một nước thuộc phong kiến của Hồ Chí Minh, Đảng ra đời với đường lối chính trị đúng đắn, với hệ thống tổ chức chặt chẽ, là một bước ngoặt quyết định lịch sử cách mạng Việt Nam, chấm dứt tình trạng bế tắc, khủng hoảng về đường lối hơn 70 năm kể từ khi đất nước ta bị thực dân Pháp xâm lược. Đảng ra đời là sự chuẩn bị tất yếu đầu tiên cho những thắng lợi oanh liệt và những hy sinh vĩ đại trong lịch sử tiến hoá của dân tộc Việt Nam.

Lịch sử Đảng là khoa học nghiên cứu về quá trình xuất hiện và trưởng thành của Đảng cộng sản Việt Nam - chính Đảng cách mạng của giai cấp công nhân; nghiên cứu về quá trình vận động lý luận chính trị, tư tưởng; về tổ chức phong trào đấu tranh cách mạng quần chúng của Đảng; về quá trình tổ chức và lãnh đạo của Đảng trong các thời kỳ và các giai đoạn phát triển của nước ta.

Nghiên cứu lịch sử Đảng khác với nghiên cứu toàn bộ lịch sử cách mạng nước ta, vì nghiên cứu lịch sử Đảng đi sâu nghiên cứu những vấn đề trọng yếu nhất của cách mạng Việt Nam và lãnh đạo của Đảng. Đó là việc vận dụng các nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin giải quyết những vấn đề chiến lược, sách lược và phương pháp cách mạng, và vấn đề hình thức tổ chức lực lượng cách mạng.

Một trong những chức năng rất quan trọng của lịch sử Đảng là giáo dục cán bộ, đảng viên như quần chúng về lịch sử tư tưởng và đường lối chính trị của Đảng, về lý tưởng và mục đích, về truyền thống yêu nước và cách mạng. Nội dung giáo dục và nâng cao tinh thần yêu nước, lý tưởng cách mạng, niềm tin vào thắng lợi của chủ nghĩa xã hội - con đường mà Đảng và Bác Hồ đã lựa chọn rất phong phú, được tiến hành bằng nhiều hình thức, nhiều phương pháp với sự tham gia của nhiều ngành khoa học, nhiều tổ chức xã hội khác nhau, trách nhiệm của ngành khoa học lịch sử Đảng rất nặng nề.

Quá trình vận động và phát triển của các giai đoạn phát triển lịch sử Đảng, với những nội dung lịch sử khác nhau, có những nội dung cơ bản đi sâu nghiên cứu, học tập, truyền đạt nhau song đều nhằm một mục đích là giáo dục nhận thức, giáo dục lý tưởng cách mạng, nâng cao phẩm chất đạo đức của giai cấp công nhân, giáo dục niềm tin. Vấn đề đặt ra là làm thế nào để đạt cho được mục đích ấy? Chúng ta hãy tạm gác lại những mối quan hệ về lập trường, quan điểm, năng lực chuyên môn và năng lực công tác của người làm nhiệm vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập lịch sử Đảng. Ở đây, chúng ta chỉ đề cập đến mối quan hệ giữa lịch sử Đảng với việc nâng cao tinh thần yêu nước, truyền thống cách mạng, lý tưởng ý chí hoài bão

và phẩm chất của giai cấp công nhân và xây dựng niềm tin vào thắng lợi tất yếu của C trên đất nước Việt Nam.

Trải qua hơn 60 năm đấu tranh, Đảng ta đã tạo cho mình những truyền thống tốt Lịch sử Đảng tự nó toát ra phẩm chất cao đẹp của Đảng, đạo đức cách mạng của các bậc bô, của đảng viên lớp trước mà ngày nay chúng ta phải noi gương và học tập.

Tính cách mạng, khoa học vốn là hai đặc tính cơ bản của Đảng. Đảng ta sớm tiếp được chân lý của thời đại luôn luôn giương cao ngọn cờ độc lập dân tộc và CNXH, lãnh nhân dân ta tiến hành một cuộc cách mạng sâu sắc nhất, triệt để nhất, quyết liệt nhất thời đại chúng ta. Trong những cao trào cách mạng nối tiếp nhau từ khi Đảng ra đời cho nay, tính cách mạng và khoa học của Đảng thể hiện rõ ở tinh thần cách mạng tiến công, đấu kiên cường, hy sinh anh dũng, lòng trung thành vô hạn và năng lực lãnh đạo hoạt thực tiễn của các tổ chức Đảng, của cán bộ đảng viên. Trong quá trình đó Đảng đã nắm chủ nghĩa Mác-Lênin và vận dụng nó một cách sáng tạo với điều kiện cụ thể của đất nước hội và con người Việt Nam. Báo cáo chính trị tại Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần tháng 12/1976 đã viết : "Đảng ta bao giờ cũng lấy thực tiễn cụ thể của cách mạng Việt lấy hiện thực sinh động của xã hội Việt Nam làm điểm xuất phát trong việc vận dụng nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin, chính nhờ có đường lối và phương pháp cách mạng để ra một cách độc lập và sáng tạo như vậy, mà cách mạng Việt Nam mới thu được những thắng lợi to lớn như ngày nay".

Lịch sử Đảng là một khoa học xã hội nằm trong hệ thống khoa học Mác-Lênin. Đảng là nguyên tắc cơ bản của khoa học lịch sử Đảng. Nó không vô tư, bàng quan trước đấu tranh giai cấp đang diễn ra phức tạp, gay gắt, quyết liệt. Nó là vũ khí cách mạng sắc Đảng phải nắm lấy, phải sử dụng một cách có hiệu quả nhất nhằm phát triển thắng lợi cách mạng.

Xuất phát từ đối tượng, chức năng của khoa học lịch sử Đảng, chúng ta cần phải nghiên cứu sâu và giải quyết một số những vấn đề sau đây :

1. Hiệu quả giáo dục lịch sử Đảng là sự tác động tích cực của những kiến thức và quá trình đấu tranh đã qua của Đảng đối với công cuộc cách mạng hiện tại. Nghiên cứu và dạy lịch sử Đảng cần có ý thức tìm tòi ghi chép tổng kết lịch sử một cách đúng đắn khoa đồng thời cần phải thể hiện rõ bản chất của một nhà khoa học với những đóng góp khoa và hoạt động giảng dạy nghiên cứu của mình, đóng góp phân tích cực nhất vào việc thông nội dung phong phú của quá trình đấu tranh của Đảng để truyền đến người học bản chất mạng và khoa học của Đảng, giúp họ nâng cao nhận thức, lập trường phương pháp luận khoa học lịch sử Đảng, và từ nhận thức chuyển thành hành động cách mạng trong cuộc đấu tranh và xây dựng xã hội mới. Đây là mục tiêu lớn lao và sâu xa của việc nghiên cứu giảng dạy lịch sử Đảng. Khi đề cập về mục tiêu đó Lenin đã chỉ rõ : "Chúng ta phải làm việc thường xuyên của các nhà chính luận - viết lịch sử hiện đại và cố gắng viết như thế để trang sử do chúng ta viết ra có thể giúp đỡ đắc lực cho những người trực tiếp tham phong trào, cho những anh hùng vô sản đang trên địa bàn hoạt động - viết thế nào để tạo kiện mở rộng được phong trào, tạo điều kiện cho việc lựa chọn một cách có ý thức cá

n, phương thức và phương pháp đấu tranh có khả năng thu được kết quả nhiều nhất, vững nhất mà lại tốn ít sức nhất".¹

2. Nội dung lịch sử Đảng trong mỗi giai đoạn, trong mỗi thời kỳ cách mạng có những khác nhau, nhưng bao giờ cũng bao chứa nội dung của đường lối độc lập dân tộc gắn với KH. Lịch sử Đảng giáo dục phẩm chất, đạo đức gắn liền với giáo dục truyền thống của ng, qua nêu cao gương sáng của cán bộ đảng viên. Hầu như đối với mọi vấn đề về phẩm t cán bộ, ý chí đấu tranh kiên cường về độc lập, tự do đến lập trường kiên định về CNXH, tình thân yêu nước chân chính đến chủ nghĩa quốc tế vô sản trong sáng, đến ý thức giữ gìn n kết nội bộ; đều làm cho chúng ta tìm thấy mẫu mực ở những đảng viên tiêu biểu của ng. Có thể nói không một quyết định nào, không một bài học lịch sử nào của Đảng lại ng thể hiện sự thống nhất giữa ý chí cách mạng và trí thức cách mạng, giữa tinh thần yêu c và lý tưởng cách mạng.

3. Giáo dục nhận thức và nâng cao tinh thần yêu nước, lý tưởng cách mạng, niềm tin chủ nghĩa xã hội, không thể tách rời niềm tin vào Đảng vào lãnh tụ. Cho nên, nội dung o dục niềm tin vào Đảng vào lãnh tụ không thể tách rời, nhưng cần giáo dục nhận thức về đề này một cách tự nhiên, không gò bó, miễn cưỡng, có đầy đủ cơ sở khoa học, có những ng cứ lịch sử rất cụ thể để thuyết phục, cảm hoá mọi người.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng, nhân dân ta lấy mục tiêu độc lập tự do và CNXH làm lẽ g, đem hết nhiệt tình và trí tuệ, tài năng đấu tranh cho sự nghiệp chung. Tinh thần yêu c, lý tưởng cách mạng và tình cảm vĩ đại ấy tiếp tục được phát huy và nâng cao một bước g giai đoạn mới của cách mạng. Nếu trong đấu tranh cách mạng để giành chính quyền trong chiến tranh để giải phóng đất nước, tinh thần dũng cảm vô song của nhân dân ta c biểu lộ trong cuộc chiến đấu sinh tử chống quân thù; thì trong công cuộc xây dựng KH nó lại mang những dạng thức mới trong phong trào lao động, sản xuất và tiết kiệm. là một thứ dũng cảm thâm lặng nhưng mãnh liệt, dẻo dai, một sự say mê kéo dài theo tháng, một ý chí sắt đá và niềm tin trước mọi thử thách dù ở những nơi xa xôi hẻo lánh, à làm những công việc nặng nhọc căng thẳng, dù trong cuộc sống còn đầy khó khăn thiếu

Nếu trong chiến tranh phẩm chất cách mạng, tinh thần yêu nước, lý tưởng cách mạng niềm tin tất thắng vào CNXH thể hiện ở tinh thần quyết chiến và quyết thắng trong phá diệt đồn và đánh gục quân thù; thì trong xây dựng CNXH tinh thần yêu nước, lý tưởng và m chất cách mạng không kém phần cao đẹp ở những con người đang khổ công suy nghĩ và òng để xây dựng đất nước và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng, 66 năm qua nhân dân ta đã chiến đấu với một tâm hồn ngời lý tưởng cách mạng, với những nhận thức sâu sắc về mục tiêu chiến đấu về CNXH, mg bước tiến của phong trào, về trách nhiệm cụ thể của bản thân. Trong tiến trình cách g mới, ý thức tự giác ấy tiếp tục được phát huy với một trình độ cao hơn, sâu sắc hơn.

Chủ nghĩa xã hội là sự phát huy cao nhất tính năng động chủ quan của con người g việc nhận thức và vận dụng những quy luật khách quan nhằm cải biến toàn bộ xã hội cũ ây dựng xã hội mới. Chủ nghĩa xã hội là thời kỳ chuyển biến vĩ đại của quần chúng "từ g quốc của tất yếu, sang vương quốc của tự do", sự chuyển biến ấy vừa là kết quả vừa là

điều kiện thắng lợi của CNXH - con đường mà Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn. Chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ tư tưởng của toàn dân, là cơ sở học của mọi ý nghĩ và mọi hành động của con người Việt Nam. Ngành khoa học lịch sử có vị trí quan trọng và trách nhiệm lớn lao trong sự nghiệp cách mạng hiện nay của đất nước Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. V.I. *Lênin Toàn tập*, tập 9. NXB Matxcova, 1979.
2. *Báo cáo chính trị của Ban chấp hành Trung ương Đảng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V*. NXB Sự thật, 1977.
3. *Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI*. NXB Sự thật, 1987.

VNU. JOURNAL OF SCIENCE, Soc., Sci., T. XII, n^o4, 1996

HISTORY OF VIETNAM COMMUNIST PARTY WITH THE EDUCATION FOR BELIEVING IN VICTORY OF SOCIALISM - THE WAY CHOSEN BY PARTY AND PRESIDENT HOCHIMINH

NGO VAN HOAN

College of Social sciences & Humanities

Based on the subject of History of Vietnam communist party, its relation to Human sciences as well as the progress of formation and development of Vietnam, I have realised that in order to improve the knowledge and effects of belief education, we should focus on the following points:

1. In every period, we have to point out the objectives of historical events, find their rules which Vietnam communist party has discovered and applied completely in the revolutionary process.

2. History of Vietnam communist party always contains the thought of national independence sealed up Socialism. So we have to furnish students the patriotic revolutionary ideal as well.

3. The education of patriotism and revolutionary ideal can not separate from the practice in the party and Leaders.