



## TỰ HÀO LÀ THÀNH VIÊN CỦA ĐHQGHN

Cho đến thời điểm hiện tại, với đội ngũ cán bộ, giảng viên chất lượng cao, Trường ĐHCN đang đào tạo 6 Chương trình đào tạo (CTĐT) cử nhân khoa học, cử nhân công nghệ, 2 CTĐT kỹ sư, 8 CTĐT thạc sĩ và 8 CTĐT tiến sĩ trên các lĩnh vực khoa học ứng dụng và công nghệ mũi nhọn với CNTT-TT là trung tâm. Trong số đó, CTĐT cử nhân CNTT (năm 2009) và CTĐT cử nhân công nghệ Điện tử và Truyền thông (năm 2012) đã được kiểm định theo hệ tiêu chuẩn chất lượng của Mạng lưới Đại học ASEAN (AUN). Các CTĐT cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ chuyên ngành Khoa học Máy tính (KHMT) thực hiện theo chuẩn mực chất lượng và trình độ quốc tế trong đề án Nhiệm vụ Chiến lược (NVCL) của ĐHQGHN.

Trường ĐHCN coi thành tích của sinh viên tại các cuộc thi kiến thức và kỹ năng công nghệ quốc tế là thước đo đánh giá và kiểm chứng chất lượng đào tạo của mình. Chúng

tôi rất vui mừng và tự hào là trường đại học đầu tiên và duy nhất của Việt Nam 3 năm liên (2007, 2008 và 2009) có một đội tuyển sinh viên cùng với 99 đội tuyển khác từ các trường đại học nổi tiếng thế giới lọt vào Vòng Chung kết Cuộc thi Lập trình Sinh viên Quốc tế (ACMICPC).

Hoạt động nghiên cứu của Trường ĐHCN phát triển mạnh mẽ với trên 80% nguồn kinh phí thu hút được từ ngoài ĐHQGHN. Tại thời điểm năm 2012, chỉ số bài báo khoa học công bố quốc tế đạt 1,3 bài trên một giảng viên và chỉ số bài báo đăng trên các tạp chí KHCN thuộc hệ thống ISI đạt 0,29 bài trên giảng viên... Cán bộ giảng viên của Nhà trường cũng đã có hàng chục sản phẩm khoa học công nghệ được giải thưởng tại các cuộc thi Nhân tài Đất Việt, Công nghệ Thông tin, các Chợ Công nghệ và Triển lãm Sáng chế trong và ngoài nước. Hiện nay, Nhà trường được giao kinh phí thực hiện dự án

KHCN về Giám sát bề mặt với kinh phí hàng chục tỷ đồng, đồng thời được giao làm đầu mối xây dựng dự án đầu tư chiều sâu về Giám sát hiện trường cấp quốc gia. Từ năm 2009, Trường ĐHCN là đơn vị đầu mối tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo KHCN quốc tế như “Kỹ nghệ Tri thức và Hệ thống” (KSE), “Công nghệ Truyền thông Tiên tiến” (ATC), “Thiết kế và Kiểm chứng Vi mạch” (ICDV)... Tập thể cán bộ khoa học của Trường ĐHCN được giao chủ trì xuất bản Chuyên san Công nghệ Thông tin và Truyền thông (JCSCE) của Tạp chí Khoa học ĐHQGHN. Khoa Điện tử - Viễn thông của Nhà trường cũng là địa chỉ tòa soạn của Tạp chí Điện tử - Truyền thông (JEC) của Hội Vô tuyến - Điện tử Việt Nam.

Trường ĐHCN triển khai nhiều mô hình hợp tác bền vững và hiệu quả, phát triển các quan hệ hợp tác, liên kết Trường Đại học - Viện Nghiên cứu - Doanh nghiệp Công nghiệp trong đào tạo và nghiên cứu với số lượng

lớn các viện nghiên cứu của Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam và các viện nghiên cứu, các doanh nghiệp khác như Viện Máy và Dụng cụ Công nghiệp (tức Tập đoàn IMI thuộc Bộ công thương) và Viện Cơ học thuộc Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam. Trường ĐHCN hiện đang có quan hệ hợp tác trao đổi với trên 50 trường đại học và viện nghiên cứu có danh tiếng ở khắp các châu lục. Đồng thời Trường ĐHCN cũng là địa chỉ hợp tác hấp dẫn và tin cậy của nhiều tập đoàn công nghệ, công nghiệp nổi tiếng thế giới như: IBM, Boeing, Synopsys, Toshiba, SONY, Renesas, Panasonic, NEC, NTT, Mitsubishi, Mitani-Sangyo, Fujitsu, Cadence... mà trong đó Phòng thí nghiệm Liên kết UET-Toshiba và Trung tâm Công nghệ Xuất sắc IBM tại Trường ĐHCN là những sản phẩm tích cực và bền vững của các quan hệ hợp tác này.

Việc ĐHQGHN nói riêng và hai ĐHQG nói chung được thành lập và giao quyền tự chủ cao trong nhiều mặt hoạt động cũng như việc ĐHQG được ghi nhận như một thể chế có tính pháp lý trong Luật Giáo dục Đại học mà Quốc hội đã ban hành năm 2012 chứng tỏ sự tin tưởng của Đảng và Nhà nước đối với các ĐHQG. Điều này mang lại cho mỗi thành viên của ĐHQGHN niềm tự hào to lớn nhưng đó cũng là trách nhiệm xã hội nặng nề mà Đảng, Nhà nước và nhân dân giao phó.

Trong quá trình hai mươi năm xây dựng và phát triển ĐHQGHN, chúng ta cũng được chứng kiến sự ra đời và phát triển của một mô hình tổ chức giáo dục đại học tiên tiến, độc đáo. ĐHQG được xem như hình mẫu về hệ thống các trường đại học hiện đại, tiên tiến, được ưu tiên với nhiều cơ chế hoạt động mới, với tính tự chủ rất cao. ĐHQGHN cũng đang tạo điều kiện, cơ chế để đảm bảo và phát huy tốt hơn nhất quyền tự chủ của các trường thành viên, của các đơn vị trực thuộc, gia tăng thêm giá trị của việc tích hợp các đơn vị thành viên, khai thác tối đa vị thế và năng lực của các đơn vị này trong các mặt hoạt động đào tạo, nghiên cứu, hợp tác, trao đổi mà qua đó thực hiện có hiệu quả nhất sứ mệnh cao cả cùng các nhiệm vụ, chức năng có tầm quan trọng chiến lược mà Nhà nước kỳ vọng ở ĐHQGHN.

Thực tiễn hai mươi năm hoạt động vừa qua với tất cả những thành tựu đã đạt được, chúng ta phải tiếp tục đầu tư trí tuệ và đẩy mạnh sáng tạo trong hoạt động thực tiễn để làm rõ triết lý hoạt động và các cơ chế vận hành mô hình ĐHQG để triển khai thực hiện

một cách hiệu quả hơn nữa, nhất là trong bối cảnh hội nhập quốc tế toàn diện của đất nước với xu thế toàn cầu hóa sâu sắc hiện nay, mà trong đó cộng đồng đại học với các hoạt động đào tạo lẫn hoạt động nghiên cứu phát triển học thuật, tri thức khoa học công nghệ đỉnh cao luôn luôn ở hàng đầu. Kỷ niệm hai mươi năm ngày Chính phủ ban hành “Nghị định về ĐHQG” là một dịp rất thuận lợi để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ này, đặc biệt là trong giai đoạn hiện nay, khi ĐHQGHN đang đẩy mạnh quá trình tái cấu trúc, thực hiện những điều chỉnh cần thiết cho giai đoạn phát triển tiếp theo. Những vấn đề liên quan đến mô hình ĐHQG cần được thể hiện và thực thi trong hoạt động quản trị đại học để thực hiện các chủ trương nâng cao chất lượng hoạt động của ĐHQGHN, càng sớm thì sẽ càng có hiệu quả cao.

ĐHQGHN có nhiều điểm mạnh nổi bật,



đóng góp tích cực vào sự phát triển của hệ thống giáo dục đại học nước nhà, trong đó có cách đi độc đáo mà các thể hệ lãnh đạo ĐHQGHN đã triển khai để nâng cao chất lượng giáo dục đại học trong cộng đồng ĐHQGHN. Ví dụ nổi bật là đề án phát triển một số ngành, chuyên ngành đạt chuẩn mực trình độ quốc tế mà lúc đầu được gọi là “Chương trình 16+23” và hiện nay chúng ta gọi là Đề án Nhiệm vụ Chiến lược (NVCL), trên cơ sở khai thác các kinh nghiệm đạt được trong việc thực hiện các chương trình đào tạo chất lượng cao, chương trình đào tạo cử nhân tài năng và đề án hợp tác quốc tế trong Trung tâm Đại học Pháp (PUF) với sự hỗ trợ của hai chính phủ Việt Nam và Pháp. Trường ĐHCN chúng tôi tự hào là trường đầu tiên trong ĐHQGHN có hai chương trình đào tạo cử nhân, một chương trình đào tạo



thạc sĩ và một chương trình đào tạo tiến sĩ, trong đó ngành Khoa học Máy tính (KHMT) có các CTĐT ở cả ba bậc đào tạo đại học và sau đại học được thực hiện trong đề án này. Qua các chương trình này chúng tôi thu hút được nhiều nhà khoa học, nhiều giáo sư từ các trường đối tác danh tiếng từ các nước Pháp, Mỹ, Singapore, Nhật Bản v.v... tham gia các hội đồng chấm luận văn, khóa luận cho các HVCH và sinh viên của các CTĐT này. Chúng tôi mong ĐHQGHN tiếp tục phát huy và tạo các nguồn lực cần thiết để triển khai tốt và mở rộng quy mô đào tạo hợp lý cho các CTĐT đang thực hiện theo Đề án NVCL, đồng thời tích cực phát triển thêm các CTĐT cho các ngành và chuyên ngành khác theo hướng này.