

# GIẢNG DẠY NGOẠI NGỮ KHÔNG CHỈ DẠY CÔNG CỤ GIAO TIẾP

*Với sự quan tâm, tin tưởng của Đảng và Nhà nước, trong thời gian qua, ĐHQGHN về cơ bản đã xây dựng thành công mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực. Bên cạnh các lĩnh vực truyền thống về khoa học cơ bản và ngoại ngữ, các lĩnh vực khoa học mới mà ĐHQGHN có thể mạnh như công nghệ, kinh tế, luật đã được phát triển nhanh và bền vững. Các lĩnh vực dựa vào thế mạnh của ĐHQGHN như giáo dục, y dược đã được phát huy. Đóng góp vào những thành tựu chung của ĐHQGHN trong năm vừa qua có vai trò quan trọng của Trường ĐHNN.*

■ GS. NGUYỄN HÒA



## TIỀN PHONG ĐỔI MỚI ĐÀO TẠO ĐỂ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

Một trong những bước đi đột phá, tiên phong trong hệ thống giáo dục ngoại ngữ của cả nước là Trường ĐHNN đã đổi mới công tác tổ chức, chương trình giảng dạy ngoại ngữ hệ cử nhân

theo chuẩn đầu ra phù hợp với xu thế giáo dục đại học của thế giới. Với triết lý giáo dục ngoại ngữ không chỉ là dạy công cụ giao tiếp mà còn giúp người học có tâm nhin, năng lực, kĩ năng và phẩm chất nhân văn. Nhận thức này đã được thể hiện trong các chương trình đào

tạo ĐH được điều chỉnh. Đặc biệt là các chương trình đào tạo đã triển khai các định hướng đào tạo chuyên sâu mới như ngôn ngữ học, quốc tế học hay du lịch với nhiều môn học lí thuyết có khả năng giúp người học phát triển tâm nhin, tri thức, kĩ năng phê phán và tư duy độc

lập. Các định hướng truyền thống như sư phạm, ngôn ngữ cũng được tổ chức lại với nhiều môn học mới như lịch sử văn minh thế giới, tư duy phê phán, giao tiếp liên văn hóa.

Công việc dạy tiếng cũng đã được tổ chức lại một cách cơ bản. Trước đây, giảng dạy tiếng được thực hiện dần trải từ 7 đến 8 học kì. Trong việc tổ chức mới, việc giảng dạy tiếng được tập trung trong 4 học kì của hai năm đầu. Như vậy, sau hai năm học, người học đã được nắm chắc ngoại ngữ, ngoại ngữ sẽ trở thành phương tiện giúp người học đi xa hơn, mở rộng kiến thức, là công cụ để nghiên cứu, chiếm lĩnh các tri thức khác và mở rộng tầm nhìn.

Năm học 2013 - 2014 là năm học đặc biệt của chương trình này, là năm khoa đầu tiên kết thúc 2 năm học ngoại ngữ, bước vào năm thứ 3 với nhiều môn học mới. Để thực hiện được công việc này không phải đơn giản, từ phương pháp, tổ chức giảng dạy, giáo trình, học liệu, cơ sở vật chất đến bổ sung môn học, tăng giờ giảng dạy đều phải đổi mới, điều chỉnh, sắp xếp lại. Khối lượng công việc không nhỏ đòi hỏi sự quyết tâm, đồng thuận rất cao của toàn thể cán bộ, giảng viên Nhà trường. Mặc dù đến nay chưa đủ thời gian kiểm nghiệm, nhưng các chương trình này đã được nhiều chuyên gia nước ngoài đánh giá cao. Có thể khẳng định đổi mới theo chuẩn quốc tế là cơ hội hội nhập, cơ hội để thu hút sinh viên nước ngoài sang học tập tại Việt Nam. Đóng góp vào sự đổi mới của giáo dục nước nhà theo tinh thần Nghị quyết đã được thông qua tại Hội nghị lần thứ VI và lần thứ VIII, BCH Trung ương Đảng khóa XI và chiến lược đổi mới đào tạo của ĐHQGHN.

Xác định chất lượng là một trong những vấn đề quan trọng, then chốt trong việc cung cấp nguồn lực cho xã hội, đảm bảo chất lượng chuẩn đầu ra, năm học vừa qua chương trình đào tạo đã được kiểm định chất lượng: chương



*Một trong những bước đi đột phá, tiên phong trong hệ thống giáo dục ngoại ngữ của cả nước là Trường ĐHNN đã đổi mới công tác tổ chức, chương trình giảng dạy ngoại ngữ hệ cử nhân theo chuẩn đầu ra phù hợp với xu thế giáo dục đại học của thế giới. Với triết lý giáo dục ngoại ngữ không chỉ là dạy công cụ giao tiếp mà còn giúp người học có năng lực, tầm nhìn, kiến tạo tri thức.*

trình đào tạo Thạc sĩ Ngôn ngữ học tiếng Anh đạt 5.0/7.0 điểm theo tiêu chuẩn AUN-QA (ASEAN University Network - Quality Assurance). Kết quả này đã khẳng định vị thế, chất lượng chương trình đào tạo của Nhà trường đối với xã hội, dẫn hội nhập với các trường đại học uy tín trong khu vực và quốc tế và 2 chương trình đào tạo Cử nhân ngành

Ngôn ngữ Đức và Ngôn ngữ Nhật Bản đạt kết quả theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của ĐHQGHN và đạt chuẩn quốc gia.

PHÁT TRIỂN THEO ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Phát triển theo định hướng nghiên cứu có tính ứng dụng cao là một trọng tâm của Trường ĐHNN – ĐHQGHN trong thời gian tới. Trường đã có những thay đổi theo hướng này với việc chuyển đổi chương trình đào tạo, có cơ cấu tổ chức hợp lý và phát triển đội ngũ theo sứ mệnh của Trường, và kiến tạo những nhóm nghiên cứu mạnh. Hiện nay, Trường đang thực hiện đề tài nhóm A “Xây dựng công cụ kiểm tra và đánh giá năng lực tiếng Anh từ trình độ B1 đến C1”, và cũng là một đơn đặt hàng của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, và hoàn thành đề cương xây dựng Chương trình nghiên cứu Trung Quốc, làm cơ sở nền tảng để xây dựng 2 nhóm nghiên cứu mạnh, chuyên sâu, có khả năng tạo ra bản sắc nghiên cứu riêng. Trong năm học này, Nhà trường đạt được một số kết quả quan trọng, tích cực trong các hoạt động thực hiện yêu cầu của Ngành và đáp ứng nhu cầu của xã hội. Tích cực,



chủ động tham gia và thực hiện hiệu quả các hoạt động trong Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, góp phần mang lại uy tín của Nhà trường. Trong hợp tác quốc tế, Trường đã thu hút được sự tài trợ, phối hợp của các tổ chức, cá nhân nước ngoài, góp phần tăng cường nguồn lực về cơ sở vật chất. Thực hiện thành công, nghiệm thu đúng kế hoạch dự án xây dựng tòa nhà Trung tâm văn hóa ULIS-SUNWAH.

Trong năm 2014 - 2015, Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường ĐHNH đến năm 2020, tầm nhìn 2030; đổi mới quản trị đại học, áp dụng cách tiếp cận theo chất lượng, số lượng và hiệu quả sản phẩm đầu ra; quan tâm đến từng điều kiện để đảm bảo chất lượng đào tạo. Nhà trường luôn quán triệt chủ trương của ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học theo hướng xây dựng những chương trình nghiên cứu dài hạn để tạo ra những sản phẩm hữu ích, phát minh, sáng chế cho đất nước, phát triển Nhà trường theo định hướng nghiên cứu.

*Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường ĐHNH đến năm 2020, tầm nhìn 2030; đổi mới quản trị đại học, áp dụng cách tiếp cận theo chất lượng, số lượng và hiệu quả sản phẩm đầu ra; quan tâm đến từng điều kiện để đảm bảo chất lượng đào tạo. Nhà trường luôn quán triệt chủ trương của ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học theo hướng xây dựng những chương trình nghiên cứu dài hạn để tạo ra những sản phẩm hữu ích, phát minh, sáng chế cho đất nước, phát triển Nhà trường theo định hướng nghiên cứu.*

nước, phát triển Nhà trường theo định hướng nghiên cứu. Về phát triển đội ngũ, Nhà trường đặt ra mục tiêu đến năm 2015, 25% giảng viên đạt trình độ tiến sĩ. Đối với ĐHQGHN tỉ lệ này không cao, nhưng đối với đặc thù Trường ĐHNH thì đây là một sự nỗ lực lớn.

Năm 2014 - 2015 là năm có nhiều thuận lợi và thời cơ cho ĐHQGHN nói chung và Trường ĐHNH nói riêng. Tôi tin tưởng, ĐHQGHN sẽ tiếp tục phát triển trở thành trung tâm đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực trong nhóm các đại học tiên tiến của thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển nền kinh tế tri thức của đất nước. Trường ĐHNH đoàn kết một lòng, nỗ lực phấn đấu phát triển trở thành trung tâm đào tạo chất lượng cao, có uy tín trong khu vực, là sợi dây kết nối các đơn vị trong ĐHQGHN, góp phần xây dựng ĐHQGHN từng bước trở thành thực thể thống nhất hữu cơ, phát triển tinh thần cộng đồng và thương hiệu của ĐHQGHN.