

TỰ LỰC VĂN ĐOÀN

MỘT KIỀU TƯ DUY VĂN HỌC

(đặt vấn đề phương pháp nghiên cứu)

PHẠM QUANG LONG

Còn nhớ cách đây hơn 20 năm khi nói về mối quan hệ giữa *Tùy Ðẩy* với thơ mới là 1932-1945 Xuân Diệu đã có một ý kiến khiến nhiều người thấy ngờ ngàng là *Tùy Ðẩy* ... "thoát khỏi thơ mới". Nhiều người đã cho rằng nhà thơ thiếu hẳn quan điểm lịch sử khi nhìn nhận vấn đề phiến diện đến đáng kinh ngạc. Đến bây giờ chắc không ai còn cho rằng Xuân Diệu và những trong cách nói của ông hẳn là còn có những điều cẩn "diều chỉnh" lại. Tuy Xuân Diệu đã đến những điều kiện lịch sử văn hóa, xã hội để cho *Tùy Ðẩy* có cái phần chung với thơ mới là cảm nhận của nhà thơ đã không lầm lẫn khi ông chỉ ra ảnh hưởng của thơ mới đến Tố Hữu cảm xúc và cách thể hiện cái cảm xúc ấy như thế nào⁽¹⁾. Ở đây Xuân Diệu muốn nói tới một khía cạnh của *Tự lực văn học*, nó ra đời trong một hoàn cảnh lịch sử cụ thể, không thể sớm hơn và cũng không muộn hơn, nó là sản phẩm của một hoàn cảnh lịch sử cụ thể.

Nếu nghiên cứu mỗi trào lưu, xu hướng và phương pháp nghệ thuật như là từng mảnh riêng biệt trong cả quá trình văn học thì không thể không thừa nhận văn chương *Tự lực văn đoàn* là một giai đoạn phát triển của nền văn học dân tộc mà những đóng góp của nó đối với sự hình thành và phát triển của một nền văn học mới (hiểu theo nghĩa văn học hiện đại moderne) là vô cùng to lớn. Nhiều nhà nghiên cứu cho rằng từ những năm 20 của thế kỷ này một nền văn học mới cả về nội dung và hình thức, đổi mới lại tính chất cổ điển của hình thái văn học chịu sự chi phối của ý thức tinh thần và quan điểm văn học phong kiến đã ra đời⁽²⁾.

Nhưng thực ra những năm 20 mới chỉ tạo ra những tiền đề lịch sử, xã hội và một số yếu tố của tư duy văn học nhưng nó chưa đủ để hình thành một kiều tư duy văn học mới. Chính *Tự lực văn đoàn* đã đáp ứng được yêu cầu này.

Chúng ta thường nói: văn học phản ánh xã hội, ý thức xã hội có ảnh hưởng trực tiếp tới văn học. Thế nhưng khi xem xét ý thức văn học giai đoạn đầu thế kỷ XX nhiều giáo trình, chuyen lại coi nhẹ yếu tố này và thường chỉ tìm hiểu ý thức đó được thể hiện trong những sản phẩm của nó chứ không xem xét ý thức đó như là nguyên nhân, là điều kiện để dẫn đến sự ra đời của các tác phẩm cụ thể. Nếu không có bối cảnh của những cuộc chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và sự phản kháng quyết liệt của tư tưởng yêu nước chống xâm lược từ thế kỷ X - XV thì không thể có một nền văn học Lý - Trần, không có văn thơ Nguyễn Trãi hùng hồn cảm hứng yêu nước như vậy. Không có tư tưởng nhân đạo thế kỷ XVII - XVIII chắc chắn sẽ không thể xuất hiện một Nguyễn Du, một Hồ Chí Minh, một Nguyễn Công Trứ... và nói chung, một tư tưởng nhân đạo vì con người đến nỗi trong văn học giai đoạn này. Quan niệm triết học, đạo đức và nhân sinh mới về con người mà người đã làm xuất hiện những loại hình tượng văn học mới, i hững thể loại văn học mới, cách t

c mới và cái quan niệm *phi ngã* của văn học nhà thơ đã bị chính các đồ đệ của cửa Không h từ bỏ dần. Có thể coi đây là cuộc "xé rào" thứ nhất của tư duy văn học.

nh riêng về mặt thể loại thì trước 1920 thành tựu văn xuôi ở ta chưa phải là nhiều. Hơn nữa ên, dề tài, cảm hứng vẫn còn cứ phải vay mượn của nước ngoài vì nhà văn chưa coi việc khai n thực làm căn bản. Chỉ đến khi *Tự lực văn đoàn* ra đời thì văn xuôi mới thực sự phát triển và g vòng hơn 10 năm văn học Việt Nam đã đi được một đoạn đường khá dài, nó hoàn thành hiều công việc mà trước đó Tân Đà Nguyễn Khắc Hiếu, Hoàng Ngọc Phác, Hồ Biểu Chánh, Trọng Thuật, Phạm Duy Tốn, Nguyễn Bá Học, nhóm *Nam Phong* hay *Đông Dương tạp chí* cờ sờ mà chưa thể đi xa hơn. Ông Trần Đình Hựu hoàn toàn có lý khi cho rằng: "Những năm á trình khẳng định văn học mới và *Tự lực văn đoàn* đánh dấu giai đoạn toàn thắng với sự p lớn, chủ động và tích cực" (3).

Lê Thanh, Hoài Chân trong *Thi nhân Việt Nam* và Xuân Diệu trong *Lời giới thiệu Tuyển tập* đều cho rằng Nguyễn Khắc Hiếu là nhà thơ, nhà văn xuôi duy nhất xứng đáng được gọi là nay đầu cho một thời đại văn chương và là người mở đường cho văn chương mới vì đã hướng rong vào một thế giới mới đầy hấp dẫn mà lâu nay do những quan điểm khác (và sai lệch) đã ra ngoài địa hạt của văn chương: thế giới của *Individu*. Ngay cùng thời Tân Đà không phải ai i hiều được quan niệm mới mẽ này. Lê Thanh cho rằng "thi sĩ Nguyễn Khắc Hiếu ra đời giữa g đợi của cả một thế hệ "vì không ai ngoài Tân Đà" có thể tả được những nỗi chán nản, những ước vọng của mình, có thể ru được mình trong giấc mộng triền miên" (4). Cái đóng góp lớn nhất n Đà cho giai đoạn mới của văn học dân tộc chính là đã đem cái Tôi độc đáo, đa dạng, mới mẽ ng tâm sự chú ý của văn học và hướng cho những người cùng thời và lớp hậu bối đi theo con này. Nhưng Phạm Quỳnh thì lại cho rằng: "Người ta, phi người cuồng, không ai trân truồng mà i phô ! Nhà làm sách cũng vậy, không ai đem cái thân thế mình mà làm chuyện cho người đời". Rõ ràng ở đây nhà học giả Phạm Quỳnh đã nhận thấy cái khác người ở nghệ sĩ Tân Đà lại không thừa nhận nó. Không thừa nhận do không hiểu được hay do không chấp nhận một iệm khác, một kiểu tư duy văn học không giống với mình ? Nhóm *Tự lực văn đoàn* hiều diều không chỉ đi theo con đường Tân Đà đã chọn, theo cách Tân Đà đã làm mà họ còn di xa iều bậc tiền bối của họ và còn làm cho nó ngày càng hoàn thiện hơn.

Thạch Lam hoàn toàn có lý khi cho rằng *Tổ Tâm* của Hoàng Ngọc Phách nhanh chóng rơi vào iên bởi vì nó mới chỉ "phân tích có cái tâm lý hời hợt bề ngoài" và ông thấy là các nhà văn "phải một cái gì khác hơn" ở trong đời sống. Nhà văn rất tâm đắc với câu nói của André Bellesert gi bằng sự thực; sự sống là cái chuẩn đích, là mục thước của sự vật". Ông nói thêm: "nói đến sự ức là nói đến sự đổi thay ... Tìm xé! sự sống ở trong ta và ở xã hội quanh ta tức là biết n. Ở những cái gì đang thay đổi, những mầm mống gì đang nảy nở; ở mặt tâm lý thi quan sát được sau này của người, ở mặt xã hội thi phác họa được trước cái xã hội khác sắp đến thay. Cho nên nhà văn thực tài đều là những nhà tiên tri: họ đoán biết và vì thế giúp đỡ vào cái gì sẽ gây dựng y" (6). Như thế dù đã thấy vì sao truyện của Thạch Lam lại vừa giống và vừa khác với Nhất Khái Hưng, Hoàng Đạo, Trần Tiêu là những nhà văn cùng trong nhóm *Tự lực văn đoàn*, nhưng gần gũi với Nam Cao - một đại biểu xuất sắc của dòng văn học hiện thực phê phán.

heo hồi ký của Hồ Hữu Tường thì trong một lần trò chuyện về văn chương Khái Hưng khẳng Một áng văn chương có tính chất sáng giá là khi nào có sáng tạo được một giá trị mà thời đại ợc xem là một giá trị mới. Thành áng văn chương ấy hướng dẫn tư tưởng con người, dịu dắt , lanh vai trò tiên phong" (7). Tư tưởng này cũng luôn là điều trân trọng của Thạch Lam. Nó thể đồng diệu của những con người cùng có chung một chí hướng.

Trong giai đoạn hiện nay nhiều người cũng bắt đầu bàn tới tính chất phức tạp của hiện *Tự lực văn đoàn*. Cuộc hội thảo về văn chương *Tự lực văn đoàn* do khoa Ngữ văn Đại học Tôn Đức Thắng Hà Nội phối hợp với Nhà xuất bản Đại học và một vài cơ quan khác vào tháng 5 năm 1989 trao đổi đánh giá nhiều mặt khác nhau của xu hướng văn học này cũng đã đề cập tới tính chất phức tạp về cả hai phương diện: khuynh hướng tư tưởng và sự đa dạng về quan niệm nghệ thuật. Ông Phan Văn Đệ cho rằng thuật ngữ lăng mạn chỉ phù hợp với một phần của *Tự lực văn đoàn*, tuy vậy ông cho rằng văn chương của nhóm này là văn học lăng mạn (xét về mặt phương pháp sáng tác)⁽⁸⁾. Các sách trình đại học, *Từ điển văn học*, sách giáo khoa cho học sinh phổ thông cũng đều chia sẻ quan điểm này.

Theo chúng tôi nếu chỉ căn cứ vào một tiêu chuẩn là phương pháp nghệ thuật để đánh giá *Tự lực văn đoàn* thì không ổn. Bởi vì do tính chất đặc biệt của hoàn cảnh lịch sử và sự phát triển của Việt Nam những năm đầu thế kỷ XX nên không phải chỉ có văn học lăng mạn mà ngay cả đối với các tác phẩm có tính chất *không thuần nhất, pha tạp*, luôn có những thay đổi cũng khá rõ. Nga Nguyễn Công Hoan, Ngô Tất Tố cũng vậy. Với *Tự lực văn đoàn* thì điều này càng rõ hơn nữa, sao các cây bút khác nhau đến thế mà lại vẫn cùng chung một tòm obruch và quan trọng hơn là lồng ghép nhau, thừa nhận cái khác nhau đó. Để giải thích điều này cần phải quay trở lại với tôn chỉ của *Tự lực văn đoàn* này. Ở đây chỉ xin nhắc đến những tư tưởng văn học của nhóm này:

- "Dùng một lời văn giản dị, dễ hiểu ít chửi thề, một lời văn thật có tính cách An nam".
- "Ca tụng những nét hay, vẻ đẹp của nước mà có tính cách bình dân, khiến cho người khát khao yêu nước một cách bình dân. Không có tính cách trưởng giả quý phái"
- "Trọng tự do cá nhân".
- "Làm cho người ta biết rằng đạo Khổng không hợp thời nữa".
- "Đem phương pháp khoa học Thái Tây ứng dụng vào văn chương An nam".

Như vậy cả về tư tưởng xã hội (hay chính trị) và ý thức văn học đều thấy *Tự lực văn đoàn* phản ánh một kiều tư duy mới về văn học và các thành viên của nó đã trung thành với tôn chỉ này. Lứa tuổi không giống với Tú Mỡ, Thạch Lam ít giống với tác giả *Thor thor và Giri hương* cho giờ họ vẫn đứng trong một văn đoàn. Cứ nhìn lại những giải thưởng mà *Tự lực văn đoàn* đã trao, thấy rõ ràng là những tác phẩm và tác giả được giải của *Tự lực văn đoàn* (cả thơ, truyện và kịch) đều là những khuôn mặt tiêu biểu cho một thời kỳ văn học. Quá thực là không phải chỉ riêng có *Tự lực văn đoàn* mới có vai trò thúc đẩy văn học dân tộc thời kì này đi vào con đường mới nhưng các nhà văn Phong và Đông Dương tạp chí không thể sánh với *Tự lực văn đoàn* về ảnh hưởng sâu rộng và bền vững đối với tiến trình văn học hiện đại. Tú Mỡ trong một hồi ký viết cách đây hơn 20 năm đã khẳng định rằng các thành viên của *Tự lực văn đoàn* đều là những người yêu nước, nhiệt huyết với nền văn minh dân tộc và chính họ chứ không phải ai khác đã sáng tạo ra một kiều tư duy văn học phù hợp với thời đại. Tuy nhiên, không thể phủ nhận là *Tự lực văn đoàn* đã phát triển nhanh chóng⁽⁹⁾. Công bằng mà nói thì *Tự lực văn đoàn* do tiếp thu được ảnh hưởng tích cực của văn hóa Pháp, dựa trên những điều kiện lịch sử, văn hóa, tâm lý dân tộc được chuẩn bị từ trước, nên họ đã đưa ra được một quan niệm mới về văn học và nó phát triển ngày càng phong phú. Những điều kiện thuận lợi, đặc biệt là sự quan trọng của chính văn là sự đúng đắn, đúng hướng của một tư duy kiều mới đã giúp cho *Tự lực văn đoàn* thành công tuyệt đối trên văn đàn công khai.

Như đã nói ở trên cho đến tận đầu thế kỷ này nếu chỉ xem xét riêng quan niệm về hiện tượng khai thác nó cũng thấy các nhà văn *Tự lực văn đoàn* đã tỏ ra bản lĩnh hơn và đúng đắn hơn.

bối của họ. Không có nhà văn nào của nhóm này lại vay mượn các cốt truyện của nước ngoài cảm hứng từ các tác phẩm của các nền văn học Trung Quốc hay Pháp. Mọi đê tài, mọi văn đê, lin vật của họ tuy ở mức độ này hay khác nhưng đều là máu thịt của đời sống, đều thấm đẫm của thời đại. Nó mang tính trực tiếp hơn nên cũng gần gũi hơn. Nếu thế hệ tiền bối của họ (cả Tân Đà nứa) vốn là những nhà nho yêu nước nhưng ngay cả khi hô hào cách mạng, cải革新 chương các bậc đáng kính ấy vẫn chưa thể vượt qua nỗi chính mình. Bởi vậy cái tư duy hồn xác mới ấy về văn học suốt hàng chục năm cũng chỉ dừng lại ở mõng, mầm mà không sao biến thành cây trái được. Duy nhất chỉ có *Tự lực văn đoàn* mới dù sức biến những điều còn chưa ấy thành hẳn một lý thuyết xác thực, sáng tạo ra cả một loại quan niệm và đê rồi bằng chính lòng của mình đã biến quan niệm ấy thành những sản phẩm cụ thể: đó chính là một *kiểu tư duy mới*.

Thế Uyên sau 30 năm hình thành *Tự lực văn đoàn* đã nói rằng nhiều điều của văn chương thời ròr nêu lạc hậu, so với hôm nay (1964) nó đã bộc lộ khá hết sự non kém của nó. Điều đó hoàn toàn đúng⁽¹⁰⁾. Nhưng cũng còn bao điều khác mà *Tự lực văn đoàn* đã sáng tạo ra không cũ. Kiểu tư duy học của văn đoàn đê lại những dấu vết không phai mờ trong *Thơ mới*, trong văn xuôi của nhà văn hiện thực thời ấy. Và điều quan trọng hơn là nếu thiếu văn chương *Tự lực văn đoàn*, một kiểu tư duy văn học ấy thì sẽ khó có những bước phát triển sau này của nền văn học dân tộc dã thấy.

10-1990

CHÚ THÍCH

1. Hãy so sánh những câu thơ sau:

Xuân nhẹ bước trên nhành non lá mới
Bạn đời ơi vui chút với trời hồng

đi

Bữa nay lạnh, mặt trời đi ngủ sớm
Anh nhớ em, em hối, anh nhớ em.

uy rất xa nhau về đê tài, nội dung nhưng lại rất gần nhau về cảm xúc, cách thể hiện.

2. Xem Trần Đình Hưqu, Lê Chí Dũng *Văn học Việt Nam Giai đoạn giao thời 1900-1930* NXB Đại học và GDCN. Hà nội, 1988, chương 6.

3. Báo Giáo viên nhân dân số đặc biệt (27, 28, 29, 30, 31) tháng 7 năm 1989.

4. 5. Trích theo Xuân Diệu trong *Lời giới thiệu Tuyển tập Tân Đà Sđd tr. 22, 15.*

6. Tuyển tập Thạch Lam NXB Văn học 1988, tr. 281, 283, 296.

7. Phan Cự Dệ "Tự lực văn đoàn. Con người và văn chương". NXB Văn học 1990, tr 173.

8. Phan Cự Dệ, "Tự lực văn đoàn . Con người và văn chương" Sđd. tr 31

9. Tú Mỡ. Trong bếp núc của Tự lực văn đoàn Tạp chí văn học số 5, 6 năm 1987.

10. Xem: Thế Uyên. "Người bác". Trong cuốn: Phan Cự Dệ "Tự lực văn đoàn Con người và văn chương", Sđd, tr 69 - 95.