

MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ, NHỮNG SINH VIÊN RA TRƯỜNG HỘI ĐỦ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT ĐỂ LÀM VIỆC TRONG NHỮNG TẬP ĐOÀN KINH TẾ LỚN, CÁC CÔNG TY ĐA QUỐC GIA, CÓ TIỀM NĂNG TRỞ THÀNH CÁC DOANH NHÂN TRÌNH ĐỘ QUỐC TẾ HOẶC NHỮNG CHUYÊN GIA QUẢN TRỊ KINH DOANH TÀI NĂNG LÀ “ĐÍCH” MÀ CHƯƠNG TRÌNH NHIỆM VỤ CHIẾN LƯỢC THUỘC NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH (QTKD) HƯỚNG ĐẾN.

XUNG QUANH VẤN ĐỀ NÀY, CHÚNG TÔI ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI PGS.TS NGUYỄN NGỌC THANH – PHÓ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐHK.T.



>> PGS.TS Nguyễn Ngọc Thanh

THƯƠNG HIỆU CỦA MỘT CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Được biết, Trường ĐHK.T đang triển khai thực hiện Nhiệm vụ chiến lược thuộc ngành QTKD, vậy mục tiêu của chương trình này là gì, thưa Phó Giáo sư?

Chương trình đào tạo cử nhân QTKD đạt trình độ quốc tế nằm trong Đề án NVCL tại Trường ĐHK.T có tên là “Đề án xây dựng và phát triển ngành QTKD đạt trình độ quốc tế” được triển khai từ năm 2008 và đang đạt kết quả tốt. Mục tiêu tổng quát của đề án là: Triển khai thực hiện việc xây dựng và phát triển ngành QTKD tại Trường ĐHK.T - ĐHQGHN đạt trình độ quốc tế, nhằm tạo điều kiện phát triển Khoa QTKD và Trường ĐHK.T đạt chuẩn khu vực và quốc tế, góp phần đổi mới cơ bản và toàn diện chất lượng đào tạo, NCKH của ĐHQGHN nói riêng và GDĐH Việt Nam nói chung, đáp ứng nhanh và tốt yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội đất nước thông qua đóng góp của ngành QTKD. Đề án có các mục tiêu cụ thể: tăng cường năng lực đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý; nâng cao chất lượng các hoạt động khoa học và công nghệ; hiện đại hóa chương trình, học liệu, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và cơ sở vật chất phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học; mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác trong nước và quốc tế; đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao; tài liệu hóa hệ thống các văn bản thực hiện đề án thành phần; xây dựng cơ sở dữ liệu hoàn chỉnh về đề án thành phần theo chuẩn ĐHQGHN.

Trong đó mục tiêu về đào tạo của chương trình là đào tạo cử nhân có chất lượng đạt

trình độ quốc tế trong lĩnh vực QTKD, có khả năng tác nghiệp, kinh doanh, phân tích, đánh giá, nghiên cứu, giảng dạy về QTKD tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước, công ty đa quốc gia, tập đoàn, các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu... các cử nhân này có thể tiếp tục tự học tập, tham gia học tập ở bậc học cao hơn, tích lũy kinh nghiệm để trở thành doanh nhân, lãnh đạo, chuyên gia cao cấp trong lĩnh vực QTKD.

Vậy xin Phó Giáo sư cho biết thế mạnh cũng như thuận lợi của nhà trường khi thực hiện nhiệm vụ này?

Trước tiên khi thực hiện nhiệm vụ này Trường được ĐHQGHN đầu tư về cơ sở vật chất và học liệu, hỗ trợ về khoa học công nghệ và hợp tác quốc tế, tài chính, tạo điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn và ngoại ngữ cho cán bộ tham gia chương trình NVCL. Các đơn vị đào tạo thuộc ĐHQGHN cũng hỗ trợ tích cực chúng tôi trong việc giảng dạy tiếng Anh và một số môn khoa học cơ bản khác.

Trường chúng tôi có một đội ngũ giảng viên cơ hữu có trình độ với 54 tiến sĩ trong đó có 13 Phó Giáo sư, đa số các giảng viên tốt nghiệp từ những trường đại học có uy tín trên thế giới, có khả năng giảng dạy chuyên môn bằng tiếng Anh tốt. Bên cạnh đó, chúng tôi có sự phối hợp, hỗ trợ hiệu quả từ các giáo sư, giảng viên nước ngoài trong lĩnh vực QTKD.

Mặt khác, các mối liên kết hợp tác với nhiều doanh nghiệp, công ty, tập đoàn của trường cũng là một thuận lợi cho quá trình

đào tạo. Điều này giúp sinh viên được trải nghiệm trong môi trường thực tiễn, đồng thời tăng cơ hội việc làm khi tốt nghiệp.

Thế còn những khó khăn?

Do kinh phí còn hạn hẹp nên việc mời giảng viên nước ngoài sang giảng dạy cho chương trình này chưa nhiều. Sau năm thứ nhất học tập trung về tiếng Anh sinh viên đạt trình độ tối thiểu 5.5 IELTS nhưng việc học tập trực tiếp chuyên môn bằng tiếng Anh cũng là một khó khăn cho sinh viên và cả giảng viên, hơn nữa hầu hết các môn chuyên môn của chương trình được bố trí vào 3 năm còn lại nên đòi hỏi sinh viên phải cố gắng học cường độ cao mới đáp ứng được yêu cầu.

Để đào tạo những sinh viên như vậy, hẳn chương trình học phải rất đặc biệt, thưa Phó Giáo sư?

Khung chương trình đào tạo cử nhân QTKD đạt trình độ quốc tế này được chính giáo sư của Trường Haas School of Business, Đại học California, Berkely (Hoa Kỳ) tư vấn, thiết kế trên cơ sở tham khảo chương trình của Đại học California, Berkely.

Học liệu dùng trong chương trình được cập nhật và phần lớn dùng các học liệu theo chương trình đào tạo của Trường Haas School of Business, Đại học California Berkely (Hoa Kỳ). Chương trình được giảng dạy các môn hầu hết bằng tiếng Anh với phương pháp giảng dạy hiện đại do các giảng viên có trình độ, được đào tạo từ các trường đại học có uy tín của nước ngoài giảng dạy.



Năm thứ nhất sinh viên được học tăng cường Tiếng Anh, đảm bảo đạt trình độ tiếng Anh tương đương 5.5 IELTS để có thể đáp ứng được yêu cầu học tập chuyên môn bằng tiếng Anh trong những năm tiếp theo. Mặt khác sinh viên phải viết được khóa luận tốt nghiệp bằng tiếng Anh

Trường đã có những giải pháp gì để chương trình học gắn chặt với thực tiễn?

Từ năm thứ hai, sinh viên được đi thực tập, thực tế mỗi năm một lần tại các doanh nghiệp để nâng cao hiểu biết thực tế, kinh nghiệm làm việc và khả năng áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn doanh nghiệp. Trong mỗi khóa học, sinh viên của chương trình này có cơ hội được đi thực tế, tham quan doanh nghiệp nước ngoài một lần. Qua những lần thực tập, thực tế, tham quan doanh nghiệp trong và ngoài nước, những cử nhân QTKD đạt trình độ quốc tế bước đầu hiểu thực tiễn hoạt động kinh doanh trong doanh nghiệp, làm quen với môi trường kinh doanh quốc tế và có định hướng rõ ràng hơn về nghề nghiệp.

Ngoài học tiếng Anh, việc tham gia nghiên cứu khoa học của sinh viên như thế nào?

Sinh viên được giám đốc chương trình tư vấn, đăng ký và sắp xếp lịch học và được tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, các hội nghị, hội thảo khoa học, giao lưu với các nhà khoa học, doanh nhân trong nước và quốc tế. Ngoài ra, sinh viên có cơ hội nhận học bổng từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước.

Những sinh viên ra trường cho dù có kiến thức tốt, cập nhật quốc tế mà không được trang bị những kỹ năng sống sẽ là một trở ngại cho nghề nghiệp sau này, nhất là những ngành như QTKD lại càng phải coi trọng tố chất đó, ý kiến của Phó Giáo sư như thế nào?

Những sinh viên thuộc chương trình này có nhiều cơ hội tham gia các hoạt động ngoại khóa được tổ chức thường xuyên và các khóa đào tạo ngắn hạn về kỹ năng mềm và nghiệp vụ nhằm bồi dưỡng và phát triển các kỹ năng và phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, các kỹ năng xã hội.

Trong quá trình học, sinh viên sẽ được trang bị những kỹ năng cần thiết cho học tập và nghề nghiệp sau này, trong đó có kỹ năng mềm. Với các nội dung đào tạo được thiết kế hợp lý sẽ giúp sinh viên có khả năng



làm việc độc lập, tự học hỏi và tìm tòi, làm việc có kế hoạch và khoa học, có kỹ năng quản lý thời gian, phân bổ công việc cá nhân, có khả năng làm việc nhóm và một số kỹ năng quản lý và lãnh đạo. Sinh viên sử dụng những kiến thức đã được trang bị để phân tích, đánh giá và tổng hợp một vấn đề nghiên cứu cụ thể trong lĩnh vực QTKD.

Kỹ năng mềm cũng sẽ giúp sinh viên có kỹ năng giao tiếp tốt như kỹ năng thuyết trình và đàm phán trong kinh doanh, kỹ năng giao dịch qua điện thoại, e-mail, giao tiếp thành thạo bằng tiếng Anh với trình độ tương đương IELTS 6.0 trở lên.

Những sinh viên tốt nghiệp chương trình QTKD đạt trình độ quốc tế có thể mạnh mẽ so với những sinh viên cùng ngành thuộc các cơ sở đào tạo khác trong cả nước, thưa Phó Giáo sư?

Sinh viên có đầu vào tốt, chương trình đào tạo, học liệu gần giống như chương trình của đại học nước ngoài thuộc top 10 về QTKD. Sinh viên được học tập trung tiếng Anh trong năm đầu để đạt điểm tối thiểu 5.5 IELTS, hầu hết các môn học giảng dạy bằng tiếng Anh bởi các giảng viên có trình độ chuyên môn cao ở trong và ngoài nước theo phương pháp ở các đại học tiên tiến trên thế giới. Sinh viên được tạo điều kiện thực tập, thực tế, tham quan các doanh nghiệp trong và ngoài nước.

Phó Giáo sư đánh giá như thế nào về những kết quả bước đầu?

Chương trình đã vận hành được hơn 3 năm và đã có một số kết quả khá khả quan như điểm đầu vào của sinh viên ở 4 khóa từ 2008 đến 2011 đều từ 21 điểm đến 24 điểm cho

cả 2 khối A và D1, thuộc loại top 3 trong khối các trường kinh tế và kinh doanh ở Việt Nam; sau một năm học tiếng Anh tập trung có khoảng 95% các em đạt trình độ tiếng Anh tương đương từ 5.5 IELTS trở lên. Kết quả học chuyên môn của các em khá cao, 100% các em đạt loại khá và giỏi. Ngoài ra các em đã được đi thực tế, thực tập, tham quan các doanh nghiệp trong và ngoài nước, tham gia nhiều hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, và đã bước đầu thể hiện đặc điểm của sinh viên QTKD đạt trình độ quốc tế là có năng lực, tiếng Anh tốt, năng động và tự tin. Về các mặt khác như cơ sở vật chất, học liệu, năng lực cán bộ của nhà trường về giảng dạy, nghiên cứu, quản lý, cũng dần từng bước được nâng lên.

Kỳ vọng của Phó Giáo sư về chương trình này?

Nếu chương trình này có thêm nhiều giáo sư nước ngoài tham gia giảng dạy hơn nữa và sinh viên được đi thực tập, thực tế lâu hơn trong các doanh nghiệp ở nước ngoài thì sinh viên của chương trình này khi tốt nghiệp sẽ tương đương với các cử nhân QTKD của các trường đại học thuộc top 500 trên thế giới. Khóa đầu của chương trình này sẽ ra trường vào tháng 6/2012 và tôi tin tưởng rằng đây sẽ là những cử nhân QTKD đạt trình độ quốc tế đầu tiên của trường đáp ứng được nhu cầu trong nước và quốc tế và cũng thông qua các chương trình NVCL này các đơn vị thành viên và ĐHQGHN sẽ nhanh chóng phát triển theo chuẩn khu vực và quốc tế.

Xin cảm ơn Phó Giáo sư!

THÚY NGÂN (thực hiện)