

VỚI TUỔI ĐỜI CÒN RẤT TRẺ, TRUNG TÂM GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO, ĐHQGHN ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC NHIỀU THÀNH TỰU. NHÂN DỊP KỶ NIỆM TRUNG TÂM TRÒN 1 TUỔI, BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRÒ CHUYỆN VỚI ANH NGÔ QUANG HUY - GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM.



"GIÁO DỤC THỂ CHẤT KHÔNG PHẢI LÀ MÔN PHỤ"

Anh có thể giới thiệu những nét cơ bản về Trung tâm Giáo dục thể chất và Thể thao trực thuộc ĐHQGHN?

Theo Quyết định số 1652/QĐ-TCCB ngày 4/5/2009 của Giám đốc ĐHQGHN thành lập Trung tâm GDTC&TT sáp nhập 3 bộ môn GDTC của 3 trường: Trường ĐHNH, Trường ĐHKHTN, Trường ĐHXH&NV. Mặc dù là Trung tâm mới thành lập, cán bộ lại ở mỗi đơn vị mang những nét đặc trưng riêng nhưng khi quy tụ về một mối thì tất cả đều đoàn kết, giúp đỡ nhau vì lợi ích chung của Trung tâm.

Trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ Trung tâm khá tốt, nhiều cán bộ đã chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn và một số cán bộ được đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ. Mặc dù khối lượng sinh viên tỉ lệ nghịch với số lượng giảng viên, nhưng Trung tâm luôn hoàn thành nhiệm vụ, đảm bảo chất lượng giảng dạy tốt.

Tuy mới thành lập, Trung tâm đã luôn nỗ lực hoàn thành những nhiệm vụ được giao trong guồng máy đang vận hành của ĐHQGHN. Để bắt nhịp với kế hoạch và tiến độ, Trung tâm đã cấp tốc triển khai tổ chức đào tạo theo tín chỉ chương trình Giáo dục thể chất cho sinh viên chính quy trong toàn ĐHQGHN

theo đúng kế hoạch đào tạo chung, thống nhất nội dung chương trình đào tạo, chuyển danh sách sinh viên đã hoàn thành chương trình GDTC cho các trường chuẩn bị xét tốt nghiệp đối với sinh viên K51 và K40 Trường ĐHNH.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được trong công tác GDTC, Trung tâm còn tổ chức thành công nhiều hoạt động thể thao mang lại hiệu quả cao, thành lập và huấn luyện các đội tuyển mà ĐHQGHN có thể mạnh. Các hoạt động ngoại khóa đã tạo ra không khí vui tươi phấn khởi, giao lưu, đoàn kết trong ĐHQG, sức khỏe của cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên được nâng lên, đặc biệt là thương hiệu ĐHQGHN đã bước đầu được khẳng định trong lĩnh vực Thể thao của ngành Giáo dục – Đào tạo.

Với nền tảng xây dựng một đơn vị vững mạnh bằng sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo ĐHQGHN, sự đoàn kết vươn lên của cán bộ Trung tâm, trong tương lai không xa nữa Thương hiệu của ĐHQGHN không chỉ nổi tiếng trong lĩnh vực Khoa học – Đào tạo chất lượng cao, mà còn nổi tiếng ở cả lĩnh vực thể thao trong nước và quốc tế.

Từ khi thành lập đến nay, Trung tâm đã có những thuận lợi và gặp phải những khó khăn gì thưa anh?

Phải khẳng định việc sáp nhập 3 bộ môn GDTC ở 3 Trường ĐH là đường lối đúng đắn của Lãnh đạo ĐHQGHN. Trước đây, khi Trung tâm chưa thành lập, thì các hoạt động, phong trào TDTT chưa nổi bật, việc giảng dạy bộ môn GDTC mang những nét đặc thù riêng của mỗi trường, cơ sở vật chất không đồng đều, như cơ sở vật chất của Trường ĐHNH tương đối đầy đủ, mặt khác một số Trường, Khoa cơ sở vật chất nghèo nàn. Từ khi Trung tâm được thành lập đã khắc phục được hạn chế trên, nâng tầm hoạt động GDTC&TT trong ĐHQGHN, tạo sự thống nhất về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn GDTC trong các trường, khoa trực thuộc ĐHQGHN. Các cán bộ giảng viên có điều kiện học hỏi, hỗ trợ lẫn nhau trong công tác chuyên môn, phát huy được năng khiếu, sở trường của từng cá nhân. Bên cạnh đó, còn tận dụng và khai thác tối đa các cơ sở vật chất. Trên lĩnh vực TDTT, còn là cơ hội để phát hiện, bồi dưỡng các tài năng, hình thành nên các đội tuyển mạnh mang thương hiệu ĐHQGHN.

Bên cạnh những thuận lợi đó, Trung tâm còn gặp phải những khó khăn như ,với sự phát triển lớn mạnh của ĐHQG, số lượng sinh viên của ĐHQGHN ngày càng đông, trong khi đó số giảng viên



của Trung tâm còn hạn chế, phải giảng dạy với công suất cao. Cơ sở vật chất hiện nay còn thiếu, vẫn cơ sở đó, vẫn dụng cụ đó, vẫn sân bãi đó, trước kia chỉ để phục vụ lượng sinh viên, học sinh của một trường thì hiện nay lại phải đáp ứng với số lượng sinh viên, học sinh gấp nhiều lần. Phòng làm việc của cán bộ còn thiếu, tản mạn, không tập trung gây khó khăn trong công việc điều hành, kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học, phòng làm việc còn nằm xen kẽ với kho, đặc biệt là không có phòng đủ rộng để tổ chức các phiên họp tập thể.

Với mô hình đào tạo của ĐHQGHN mang tính đột phá nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, đổi mới phương thức đào tạo theo hướng phù hợp với xu thế hiện đại của thế giới, đào tạo theo tín chỉ, Trung tâm GDTC&TT cũng theo nhịp bước chuyển sang đào tạo tiến chỉ thay cho việc đào tạo niên chế cũng không tránh khỏi những trở ngại, xáo trộn. Đó là sức ép về khối lượng công việc và cơ sở vật chất không đảm bảo, không đáp ứng đủ nhu cầu của giảng viên, học sinh, sinh viên.

Một khó khăn nữa là kinh phí cho việc tổ chức các hoạt động thể thao mới chỉ đáp ứng được nhu cầu tối thiểu, chưa có điều kiện để đầu tư huấn luyện các đội tuyển để trở thành những đội tuyển mạnh.

Trung tâm có những định hướng gì để khẳng định vị thế của mình?

Phát huy những thành tích đạt được, vượt qua những khó khăn, nắm bắt những thuận lợi, trong 5 năm tới là giai đoạn quan trọng đặt nền móng cho sự phát triển của Trung tâm sau này. Mục tiêu là tập trung mọi nguồn lực tạo những bước đột phá về chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và tổ chức tốt các hoạt động phong trào thể thao. Một thực tế là so với các nước tiên tiến, nội dung, phương pháp giáo dục thể chất của chúng ta còn lạc hậu, chưa thu hút được người học, trong thời gian tới cần nghiên cứu, đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy, phát triển trình độ chuyên môn, kiến thức hiện đại, hội nhập với trình độ quốc tế. Về lâu về dài định hướng phát triển của Trung tâm là trở thành một trường đại học đào tạo ở trình độ đại học, sau đại học chất lượng cao.

Đối với hoạt động phong trào thể thao, không chỉ bó hẹp trong ĐHQGHN, mà còn tổ chức mở rộng thành các Đại hội thể dục thể thao liên kết với các khu vực vùng miền, các Đại học quốc gia trong nước và quốc tế.

Tập trung chú ý phát hiện các nhân tố thể thao để bồi dưỡng huấn luyện, thành lập các đội tuyển, duy trì và phát triển đội tuyển mạnh mang thương hiệu ĐHQGHN.

GDTC và TT là bộ môn có tính chất đặc thù. Vậy trong tình hình GD hiện nay Trung tâm thực hiện chính sách gì để thu hút sinh viên, người học?

Giáo dục thể chất không chỉ là một môn học mà còn góp phần nâng cao sức khỏe thể chất của học sinh, sinh viên. Tuy nhiên, trong sinh viên hiện nay còn tồn tại tư tưởng cho rằng Giáo dục thể chất chỉ là một môn phụ. Bên cạnh đó, nội dung, phương pháp giảng dạy và cơ sở vật chất còn lạc hậu. Để thu hút HS, SV yêu thích môn học này trước mắt chúng tôi phải nghiên cứu động cơ, sự ham thích gắn với lợi ích bản thân là nâng cao sức khỏe của người học. Phải đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy GDTC như giảm giờ lí thuyết, tăng giờ thực hành, tăng thời lượng cho các môn tự chọn, đầu tư cơ sở vật chất hiện đại, đáp ứng được đặc thù của môn học cũng như học sinh, sinh viên. Thành lập các câu lạc bộ Thể thao Bóng bàn, Bóng rổ, Cờ Vua, Cờ tướng, Cầu lông... để học sinh, sinh viên tự thể hiện tài năng ở việc lựa chọn câu lạc bộ mình yêu thích. Phối hợp với các Trường, các đơn vị chức năng của ĐHQGHN tổ chức các phong trào thể thao nhân dịp các ngày lễ lớn, các lễ kỉ niệm. Thành lập các đội tuyển mạnh mang thương hiệu ĐHQG, tôn vinh thể thao thành tích cao.

Xin chân thành cảm ơn anh!

VIỆT HÀ (thực hiện)