



Thích ứng với biến đổi khí hậu: **“Tư duy toàn cầu hành động địa phương”**

HỘI THẢO QUỐC TẾ “VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐỐI VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ HỆ THỐNG SINH THÁI” DO ĐHQGHN PHỐI HỢP VỚI ĐẠI HỌC LIÊN HIỆP QUỐC, ĐẠI HỌC TOKYO VÀ IR3S TỔ CHỨC TỪ 23 – 24/8, VỚI SỰ THAM DỰ CỦA HƠN 60 ĐẠI DIỆN ĐẾN TỪ CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, TỔ CHỨC NGHIÊN CỨU TRONG KHU VỰC CHÂU Á – THÁI BÌNH DƯƠNG.

✂ Đức Minh

Hội thảo đã tập trung thảo luận một số vấn đề quan trọng như: ước lượng tổn thất kinh tế do biến đổi khí hậu, tăng cường các chương trình hợp tác nghiên cứu, xúc tiến các chương trình đào tạo về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững, kế hoạch và chương trình hành động UN – CERAR (Mạng lưới các trường đại học nghiên cứu thích ứng với biến đổi khí hậu và hệ thống sinh thái)... Tại hội thảo, các nhà khoa học đã tiến hành thảo luận để tìm ra những giải pháp hợp tác giữa các trường đại học ở khu vực trong đào tạo và nghiên cứu, đặc biệt là đề xuất chương trình đào tạo thạc sỹ quốc tế chung trong những vấn đề nóng bỏng của biến đổi khí hậu và hệ thống sinh thái.

GS.TS Mai Trọng Nhuận - Giám đốc ĐHQGHN cho rằng, để thích ứng và đối phó với biến đổi khí hậu, chúng ta phải thực hiện phương châm “tư duy toàn cầu và hành động địa phương”. Trong đó giáo dục đại học đóng một vai trò quan trọng để tìm kiếm những giải pháp hiệu quả và bền vững để giảm nhẹ tổn thương do tác động của biến đổi khí hậu trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương, đồng thời tăng cường năng lực thích ứng.

GS.TSKH Đào Trọng Thi – Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa-Giáo dục-Thanh thiếu niên và Nhi đồng Quốc hội: Chúng ta đang sống trong một thế giới với rất nhiều cơ hội nhưng cũng đang phải đương đầu với rất nhiều thách thức lớn, trong đó biến đổi khí hậu và hệ thống sinh thái là một trong những thách thức lớn nhất đối với cả những nước phát triển và đang phát triển. Chắc chắn rằng, những nước đang phát triển sẽ gánh chịu hậu quả nặng nề hơn cả. Bên cạnh đó những quốc gia nghèo có ít năng lực để đối phó và thích ứng với những diễn biến khôn lường của biến đổi khí hậu.

Biến đổi khí hậu phụ thuộc rất nhiều vào các đặc trưng về kinh tế xã hội, các đặc điểm về địa lý, sinh học ở từng khu vực. Nằm ở một trong những khu vực năng động nhất, có tốc độ tăng trưởng cao, Việt Nam lại là một trong những nước bị tổn thương nhiều nhất bởi tác động của biến đổi khí hậu do có sự phân bố dân cư đông đúc ven biển, nông nghiệp vẫn là chủ đạo đồng thời có nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú.

Nhận thức được tầm quan trọng của vấn đề toàn cầu này, Chính phủ đã luôn quan tâm sát sao, hỗ trợ kịp thời để giảm nhẹ sự mất mát do tác động của biến đổi khí hậu, đồng thời tiến hành những nghiên cứu về sự thích ứng với biến đổi khí hậu.

Điều quan trọng đối với các nhà khoa học là xác định được mức độ nguy hiểm thực tại của biến đổi khí hậu toàn cầu, để từ đó tìm kiếm lời giải cho việc thích ứng ở từng khu vực thông qua việc chia sẻ những hiểu biết và kinh nghiệm. Để làm được việc này đòi hỏi một sự nỗ lực liên kết cùng nhau trong toàn cộng đồng khoa học và giáo dục đại học. Những cơ sở đào tạo bậc cao phải luôn đi đầu và mang một trọng trách sống còn trong cuộc chiến chống lại biến đổi khí hậu.

GS.TS Mai Trọng Nhuận – Giám đốc ĐHQGHN: Biến đổi khí hậu và những tác động nhiều mặt của nó là một trong những thách thức lớn nhất đối với nhân loại trong thế kỷ 21. Nó tác động đến tất cả các lĩnh vực: kinh tế xã hội, môi trường, tài nguyên thiên nhiên, sức khỏe và đe dọa đến sự tồn tại của

Trái đất và con người. Biến đổi khí hậu cũng đã trở thành mối đe dọa lớn đối với lương thực và việc thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững. Trong mối liên kết đó, việc thích ứng với biến đổi khí hậu đã trở thành mối quan tâm hàng đầu của tất cả các quốc gia trên thế giới trong đó bao gồm cả các nước trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương.

Cách mà chúng ta thích ứng và tìm kiếm lời giải để vượt qua những tác động trái chiều của biến đổi khí hậu phải được phát triển ở từng vùng, từng khu vực. Việc chia sẻ những hiểu biết và kinh nghiệm của cộng đồng thế giới đóng một vai trò quan trọng trong cuộc chiến giữa con người và tự nhiên, trong đó giáo dục đại học phải tiên phong nghiên cứu để thích ứng với biến đổi khí hậu.

Các trường đại học, trung tâm nghiên cứu sẽ là nơi những nghiên cứu được triển khai để tìm ra những hiểu biết mới, rồi tiếp tục đưa những hiểu biết này áp dụng vào thực tế. Những nghiên cứu có thể được triển khai thông qua các dự án ứng dụng với sự hợp tác của từng khu vực, đồng thời thông qua sự hợp tác, liên kết chặt chẽ giữa các trường đại học, viện nghiên cứu trên toàn thế giới. Những thách thức của biến đổi khí hậu là vô cùng lớn, nhưng tất cả chúng ta phải biến những thách thức đó thành cơ hội, và giáo dục đại học phải trở thành yếu tố nòng cốt trong các chương trình hành động quốc gia để chống lại những tác động của biến đổi khí hậu.



GS,TS Mai Trọng Nhuận (trái) và GS. Kazuhiko Takeuchi

“ Những thách thức của biến đổi khí hậu là vô cùng lớn, nhưng tất cả chúng ta phải biến những thách thức đó thành cơ hội, và giáo dục đại học phải trở thành yếu tố nòng cốt trong các chương trình hành động quốc gia để chống lại những tác động của biến đổi khí hậu ”

GS.TS Mai Trọng Nhuận

GS.Kazuhiko Takeuchi – Phó chủ tịch Trường Đại học

Liên Hiệp Quốc: Các trường đại học, viện nghiên cứu trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương phải đi đầu trong nghiên cứu quốc tế để nhanh chóng thích ứng với biến đổi khí hậu. Tuy nhiên, sự khác biệt về cấp độ và dạng nghiên cứu cũng như công nghệ vẫn tồn tại trong khu vực và từng quốc gia. UN – CECAR sẽ cung cấp những nguồn lực và kỹ năng cần thiết xuyên suốt các lĩnh vực nghiên cứu liên ngành, với mục đích hiểu được cách thức mà biến đổi khí hậu đã, đang và sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến khu vực chiếm tới 2/3 dân số thế giới này, cùng với đó là tìm ra các chiến lược phát triển và chính sách thích hợp.