

HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THỜI TÍN CHỈ

Việc triển khai đào tạo theo tín chỉ ở Trường ĐHKHXH&NV đã thực hiện được 3 năm, đem lại nhiều đổi thay căn bản trong cách học của sinh viên cũng như đưa đến những khó khăn không nhỏ cho phong trào Đoàn Thanh niên. Trước những khó khăn, bộ ngũ ban đầu khi phải làm quen với mô hình học tập mới, sinh viên đã có những giải pháp học tập gì cho riêng mình? Đoàn Thanh niên cần phải có những đổi mới gì để phát huy hiệu quả các hoạt động của mình trong bối cảnh mới? Hãy nghe chính những cán bộ đoàn nhiều kinh nghiệm chia sẻ suy nghĩ của mình về những vấn đề trên.

Sự chuyển đổi từ đào tạo theo niên chế sang đào tạo theo tín chỉ đã mang lại những thay đổi lớn trong thói quen học tập

và sinh hoạt của sinh viên. Cá nhân bạn đã gặp những khó khăn gì và có giải pháp như thế nào để thích nghi với phương thức đào tạo mới này?

* **Nguyễn Thị Quỳnh Anh (K52 Khoa học Quản lý):** Theo tôi, giải pháp để thích nghi với học theo mô hình tín chỉ là mỗi cá nhân phải có lịch học tập cụ thể hàng ngày, hàng tuần để tránh nhầm lẫn, từ đó phân bổ thời gian hợp lý để hoàn thành công việc. Bạn cũng cần tích lũy tư liệu học tập, đặc biệt là tư liệu về điểm học tập, rèn luyện... để đảm bảo sự chính xác về các thông tin cá nhân. Ngoài ra, bạn phải tìm tư liệu trên

thư viện trường, khoa và có sự chọn lọc tài liệu trên internet, tích cực rèn luyện kỹ năng cho mình: học hỏi thầy cô, bạn bè, đi học các lớp kỹ năng mềm..., tham gia các hoạt động đoàn thể, để tạo cho mình tâm lý bình tĩnh và chủ động trong làm việc và khi đứng trước đám đông; trao đổi thông tin bằng nhiều phương tiện, với giảng viên và sinh viên qua hòm mail cá nhân, đọc mail do trường cấp; thường xuyên check và sử dụng để cập nhật tin tức; thường xuyên



xin ý kiến và sự tư vấn từ cố vấn học tập để có những sự lựa chọn tốt trong quá trình đăng kí môn học, lựa chọn chuyên ngành...

* **Nguyễn Chí Trung (K52 Thông tin thư viện):** Đào tạo theo tín chỉ cũng có những điểm hay, điểm tích cực nhưng chính nó đã khiến sinh viên gặp nhiều khó khăn khi phải thay đổi các thói quen học cũ. Thứ nhất, đó là sự khó khăn trong việc sắp xếp thời gian biểu sao cho hợp lý; thứ hai, hầu hết các bạn sinh viên đều không nắm được phương pháp học sao cho khoa học; thứ ba, tổ chức hạt nhân của sinh viên không có những biện pháp phong phú để lôi

kéo sinh viên vào các hoạt động hỗ trợ sinh viên.

Nhưng đến giờ, cá nhân tôi đã thấy quen hơn với mô hình này. Xin chia sẻ với các bạn những bí quyết như sau:

Một là hãy biết "trang điểm" cho TKB của bạn! Các bạn hãy biết phân chia làm sao để với chừng ấy những môn học mà các bạn không cần đi lại nhiều, cũng không phải học quá nhiều. Với tôi, 1 ngày chỉ cần học từ 1-2 buổi trong 1 lần đi tới trường là đủ. Thời gian còn lại,

hãy dành cho việc tự học, làm thêm hoặc tham gia các hoạt động xã hội.

Hai là hãy biết học ý chính và triển khai nó thành hình xương cá. Điều này đôi lúc khiến cho bạn cảm thấy mất thời gian, nhưng khi các bạn ôn thi sẽ thấy nó hữu ích và "có giá trị lợi dụng" vô cùng. Bây giờ không ai còn "mặn mà" với kiểu học vẹt, đọc như cái máy nữa.

Hãy biết mô hình hóa để đến khi làm bài, ta thả sức mà "múa rối" trên trang giấy.

Theo bạn, hoạt động của Đoàn thanh niên đã gặp những khó khăn gì khi Nhà trường triển khai đào tạo theo tín chỉ?

* **Nguyễn Hoàng Kiều Anh (K52 Văn CLC):** Khi tham gia học tập theo mô hình đào tạo tín chỉ, các bạn Đoàn viên được đăng kí lớp môn học phù hợp với thời khóa biểu của từng cá nhân, vì vậy thời gian học tập không giống nhau, hình thức lớp học ổn định không còn đã gây ra khó khăn khi Đoàn thanh niên muốn triển khai các hoạt động chung, khi muốn tập



trung các bạn tham gia vào hoạt động Đoàn, rồi khó khăn khi thu đoàn phí... Bên cạnh đó, việc học tập theo tín chỉ hiện nay tương đối nặng vì vậy số lượng Đoàn viên dành thời gian cho hoạt động đoàn cũng sẽ hạn chế hơn.

*** Nguyễn Thị Quỳnh Anh (K52 Khoa học Quản lý):** Khi chuyển đổi sang hình thức học tín chỉ, Đoàn thanh niên cũng gặp rất nhiều khó khăn. Về quá trình triển khai thông tin, do các bạn sinh viên có lịch học khác nhau, các chi đoàn cũng ít có thời gian học tập trung hơn trước nên việc triển khai hoạt động vòn vướng mắc và chưa đầy đủ. Đoàn viên sinh viên còn chưa nắm bắt hết được các nội dung hoạt động của tổ chức đoàn. Tổ chức họp cũng gặp phải những khó khăn nhất định, do không thống nhất được ngày giờ tất cả các thành viên trong BCH LCG, CĐ nên có thể ảnh hưởng đến thành phần tham dự không đầy đủ, trùng lịch học, hay các cuộc họp thường xuyên phải diễn ra vào thời gian muộn, sau khi kết thúc tiết học cuối buổi chiều. Về kĩ năng của các cán bộ đoàn, nhiều đồng chí còn lung tung trong công tác làm văn bản, giấy tờ, cách thức triển khai hoạt động, chưa nắm rõ thông tin của Chi đoàn, của đoàn viên ...

*** Nguyễn Chí Trung (K52 Thông tin thư viện):** Như ở trên đã nói, mô hình đào tạo theo tín chỉ đang thay đổi từng ngày. Vì thế, hoạt động của đoàn thanh niên cũng sẽ gặp khó khăn. Hoạt động đào tạo theo tín chỉ đã khiến cho các

hoạt động Đoàn thường niên dần mất đi. Một điều khó nhất trong hoạt động đoàn đó là không thu hút được nhiều sinh viên tham gia, đơn giản chỉ là vì việc học trên lớp đã ngốn hết thời gian của các bạn. Nếu để ý kỹ trên sân trường, hay trong giảng đường, chủ đề luôn được các bạn quan tâm hàng ngày đó là: tín chỉ, đăng ký môn học, học lại, học cải thiện, học vượt... chứ đâu còn có nhóm túm năm tụm ba trò chuyện về hoạt động Đoàn của tháng Thanh niên, hay những hoạt động đoàn của khoa mình sắp diễn ra... Hoạt động Đoàn trong môi trường đại học theo tín chỉ dường như bị lãng quên do các hoạt động cứ thưa dần, thưa dần. Có thể kể ra những khó khăn căn bản như: thời gian học của sinh viên không đảm bảo cho hoạt động đoàn; các hoạt động đoàn không thu hút, không phong phú đối với sinh viên; các hoạt động mới chủ tập trung ở cấp Đoàn trường, Liên chi đoàn; các chi đoàn cơ sở không có những hình thức lôi cuốn các bạn; bản thân nhận thức của sinh viên trong trường với hoạt động đoàn vẫn còn kém

Theo bạn, tổ chức Đoàn nên có những định hướng và giải pháp cụ thể gì để tháo gỡ những khó khăn trên?

*** Nguyễn Hoàng Kiều Anh (K52 Văn CLC):** Tôi nghĩ trước tiên, Đoàn phải luôn đổi mới về nội dung và hình thức hoạt động để thu hút các đoàn viên tham gia. Việc học theo môi trường tín chỉ sẽ giúp mở rộng cơ hội giao lưu, tiếp

xúc giữa các đoàn viên các khoa. Vậy thì, trên cơ sở đó, chúng ta có thể tổ chức những hoạt động giao lưu giữa các liên chi Đoàn với nhau. Những câu lạc bộ hướng tới các nhóm đối tượng nhất định nếu được thành lập sẽ thu hút được sự quan tâm của đoàn viên như: CLB liên quan đến chuyên ngành học, CLB về kĩ năng học tập, CLB hỗ trợ sinh viên về những kĩ năng sống... Đào tạo hình thức tín chỉ rất khó có thể tập hợp được đầy đủ số lượng SV trong các thời điểm cần tổ chức họp sinh hoạt. Vì vậy việc phát triển các phòng sinh hoạt tập thể thông qua Internet, các diễn đàn, nhóm thảo luận, các CLB trên trang web của trường là một kênh cần phát huy hơn nữa hoạt động Đoàn hội...

*** Nguyễn Thị Quỳnh Anh (K52 Khoa học Quản lý):** Một số giải pháp có thể tăng cường hiệu quả hoạt động của Đoàn Thanh niên trong điều kiện hiện nay theo tôi là: Tích cực dùng mail để tăng cường trao đổi và tương tác giữa đoàn các cấp, về nội dung hoạt động, cần có sự khảo sát với sinh viên trong trường xem họ cần gì? Kĩ năng nào họ muốn học? Hình thức tổ chức thế nào cho hiệu quả? Bên cạnh đó cần phải tăng cường hỗ trợ kỹ năng cho các cán bộ Đoàn về cách đánh văn bản liên quan đến hoạt động đoàn, tư liệu, tổ chức các buổi giao lưu chia sẻ kinh nghiệm hoạt động đoàn giữa các đơn vị, cách tổ chức các chương trình hoạt động...

Thanh Hà (ghi)