

SUY NGHĨ VỀ NHỮNG GIẢI PHÁP ĐỂ GÓP PHẦN NÂNG CAO ĐỘI NGŨ NỮ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Lý Thị Túc

*Trưởng ban nữ công công đoàn
Trường Đại học Khoa học Tự nhiên
Đại học Quốc gia Hà Nội*

Như chúng ta đã biết phụ nữ chiếm hơn nửa dân số ở nước ta, chị em phụ nữ ngày càng tham gia tích cực vào mọi hoạt động chính trị, kinh tế, khoa học, văn hoá, xã hội. Lực lượng lao động nữ ngày càng chiếm một vị trí quan trọng trong xã hội. Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam là một tổ chức chính trị - xã hội, có nhiệm vụ tập hợp, đoàn kết động viên và lãnh đạo phụ nữ Việt Nam hăng hái lao động sáng tạo góp phần thực hiện mục tiêu của Đảng “ Xây dựng một nước Việt Nam XHCN dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, văn minh.

Trong nhiều năm qua với sự cố gắng nỗ lực của chị em phụ nữ, được sự quan tâm trực tiếp của Đảng uỷ, BGH trường ĐHKHTN, phong trào phụ nữ của nhà trường đã có những bước tiến vững chắc đáng tự hào. Đội ngũ nữ cán bộ của trường Đại học Khoa học Tự nhiên ngày càng trưởng thành là một đội ngũ nữ cán bộ mạnh có trình độ học vấn cao và được bố trí vào nhiều vị trí lãnh đạo của trường, khoa, bộ môn nên đã đạt được nhiều thành tích góp phần tích cực xây dựng nhà trường ngày càng ổn định về chính trị, vững mạnh về chuyên môn. Sự lớn mạnh về số lượng và chất lượng được thể hiện như sau:

Hiện nay tổng số nữ cán bộ là 248 chị trên tổng số 655 CBCCVV toàn trường chiếm 38%, trong đó nữ cán bộ giảng dạy: 116 chị = 47%; nữ phục vụ giảng dạy 132 chị = 53%

- Giáo sư: 3 chỉ; phó giáo sư: 14 chỉ; tiến sĩ KH: 3 chỉ; tiến sĩ: 35 chỉ.

- Thạc sĩ: 42 chỉ; NGUT; 3 chỉ; Nữ đảng viên: 47 chỉ

Số nữ cán bộ trong bộ máy lãnh đạo của trường:

- Đảng uỷ viên : 2 chỉ; bí thư chi bộ: 1 chỉ; chủ nhiệm khoa: 1 chỉ; phó chủ nhiệm khoa: 4 chỉ; chủ nhiệm bộ môn: 4 chỉ; phó chủ nhiệm bộ môn: 7 chỉ; trưởng phòng: 2 chỉ; phó trưởng phòng: 5 chỉ; giám đốc trung tâm: 1 chỉ ; phó giám đốc trung tâm: 1 chỉ; uỷ viên ban thường vụ công đoàn trường: 1 chỉ; uỷ viên ban chấp hành công đoàn trường: 6 chỉ; chủ tịch và uỷ viên ban chấp hành công đoàn bộ phận: 26 chỉ.

Thế kỷ XXI là thế kỷ của kinh tế tri thức và thế kỷ XXI cũng là thế kỷ của phụ nữ. Do đó phụ nữ đòi hỏi sự tham gia tích cực của phụ nữ trong mọi lĩnh vực ngành nghề với hàm lượng chất xám cao. Phụ nữ phải là người: có tư duy hiện đại, có tác phong hiện đại và biết sử dụng các phương tiện hiện đại. Phụ nữ Việt Nam ngày càng trở thành nguồn lực quan trọng trong tiến trình phát triển, trong quá trình đổi mới, trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước. Vì thế vai trò trách nhiệm của người phụ nữ cũng sẽ nặng nề hơn trước bởi cùng một lúc họ phải đảm nhận hai vai trò: vai trò người vợ, người mẹ trong gia đình và vai trò người phụ nữ trong xã hội tri thức. Vì vậy trong suốt những thập kỷ qua Đảng và Chính phủ đã kiên trì và khẳng định quan điểm đúng đắn của mình trong việc không ngừng đổi mới những chính sách đối với phụ nữ và nâng cao vai trò, vị thế của phụ nữ trong mọi lĩnh vực của xã hội.

Từ kết quả thực tế của các phong trào hoạt động nữ công và từ chủ trương, đường lối của thường vụ Đảng uỷ, BGH trường ĐHKHTN đối với công tác cán bộ nữ, chúng tôi xin rút ra một số giải pháp để góp phần nâng cao đội ngũ nữ cán bộ quản lý trong các trường đại học nói chung và trường đại học Khoa học Tự nhiên nói riêng sau đây:

1. Cần nâng cao nhận thức – quan điểm về công tác cán bộ nữ và vai trò cán bộ nữ

+ Cần làm cho cán bộ và Đảng viên quán triệt sâu sắc Nghị quyết 04/NQ-TW ngày 12/7/1993 của Bộ Chính trị về “Tăng cường và đổi mới công tác vận động Phụ nữ trong tình hình mới” trong đó nhấn mạnh các mặt sau:

+ Cần nâng cao tỷ lệ cán bộ nữ tham gia quản lý trong mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường.

+ Thực sự thực hiện quyền bình đẳng dân chủ của phụ nữ (Vai trò của phụ nữ của người mẹ phải được nhận thức lại và từng bước đề cao đúng vị trí xứng đáng cần phải có, thực hiện trao quyền cho phụ nữ. Giáo dục và tạo điều kiện cho nam giới chia sẻ trách nhiệm với phụ nữ trong mỗi gia đình).

+ Cần làm thay đổi nhận thức của nam giới về vai trò của nữ giới.

+ Phát huy tài năng trí tuệ và nâng cao địa vị xã hội của phụ nữ.

+ Chống biểu hiện lệch lạc coi thường phụ nữ, khắc phục tư tưởng hẹp hòi trong đánh giá đề bạt cán bộ nữ.

+ Nhận rõ những đặc điểm riêng của cán bộ nữ - tạo nên sự cảm thông chia sẻ, giúp đỡ thiết thực của lãnh đạo các cấp chính quyền đoàn thể và đặc biệt là những người bạn đồng hành là nam giới để cán bộ nữ vươn lên trong công việc và gia đình.

+ Cần nâng cao kiến thức cho phụ nữ để họ hiểu được quyền của mình. Bản thân cán bộ nữ cần chủ động khắc phục khó khăn, hạn chế tính tự ty, nỗ lực phấn đấu, nâng cao phẩm chất và trình độ mọi mặt, khẳng định mình trong công tác, biết kết hợp hài hoà giữa công việc gia đình và công tác xã hội.

2. Lãnh đạo các cấp trong nhà trường cần có quy hoạch, tạo nguồn, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nữ trong mọi cấp, mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường

- Cần xây dựng chiến lược đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng lao động nữ nói chung và cán bộ nữ nói riêng.

- Phát hiện tài năng nữ trẻ trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trong quản lý để có qui hoạch đào tạo, bồi dưỡng thích hợp sớm đề bạt sử dụng – nhất là đội ngũ nữ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý.

- Cần có qui định tỷ lệ nữ thích hợp tham gia vào các vị trí lãnh đạo của nhà trường.

- Những kiến thức về giới được đưa vào chương trình đào tạo.

3. Nâng cao tỷ lệ cán bộ nữ lãnh đạo trong mọi cấp lãnh đạo của nhà trường

- Việc sử dụng, đề bạt cán bộ nữ phải dựa trên qui hoạch được đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn theo chức danh công tác.

- Cần bố xung cán bộ nữ vào nhiều vị trí thích hợp trong bộ máy lãnh đạo, phù hợp với yêu cầu và năng lực của cán bộ nữ.

- Phải có tỷ lệ cán bộ nữ tương xứng và phải có cán bộ nữ giữ vị trí lãnh đạo chủ chốt ở các cấp, các đoàn thể ...

4. Xây dựng chính sách tạo điều kiện cho cán bộ nữ làm việc và khuyến khích tài năng nữ phát triển

- Xây dựng chính sách cán bộ nữ tạo điều kiện cho chị em vừa hoàn thành tốt chức năng xã hội, vừa thực hiện tốt chức năng người mẹ (cần có hệ thống nhà trẻ mẫu giáo - điều kiện làm việc phù hợp với phụ nữ ở cơ quan như : nhà vệ sinh, nhà tắm, thường xuyên quan tâm đến sức khoẻ sinh sản của phụ nữ và khám chữa bệnh định kỳ hàng năm).

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ nữ được cử đi đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ bằng ngân sách nhà nước.

- Đặc biệt chú ý chính sách khuyến khích tài năng nữ trong các trường đại học: Cán bộ nữ có khả năng về giảng dạy, nghiên cứu khoa học và cán bộ nữ có khả năng về quản lý giỏi cần được khuyến khích và sử dụng, cho đi đào tạo khi còn trẻ và khi cần thiết có thể nghỉ hưu ở độ tuổi như nam giới.

5. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong phụ nữ

Các cấp lãnh đạo Đảng, Chính quyền, Đoàn thể cần phải quan tâm đến việc trau dồi đạo đức, tư tưởng, chính trị và ý chí phấn đấu vươn lên Đảng của chị em; Tạo điều kiện để cho chị em tiếp cận, tìm hiểu chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước, nắm được quyền lợi và nghĩa vụ của người lao động nữ. Khi trình độ chính trị, trình độ hiểu biết về xã hội của chị em được nâng lên hoặc phụ nữ mà là đảng viên thì hiệu quả trong các mặt công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, việc ứng xử trong gia đình, việc nuôi dạy con cái cũng được nâng lên.

Hiện nay trên đất nước ta xuất hiện rất nhiều nhà doanh nghiệp giỏi, nhiều giám đốc giỏi, nhiều nhà quản lý giỏi là phụ nữ. Phụ nữ đang ngày càng chứng minh được vai trò của mình ở mọi nơi, không những ở trong nước mà còn ở ngoài nước, trong ngành giáo dục chúng ta cũng có rất nhiều phụ nữ là giáo sư đầu ngành, là những nhà khoa học nổi tiếng và còn là những nhà quản lý giỏi như: GS.TSKH Ngô Thị Thuận, GS.TSKH Phạm Thị Trân Châu, GS.TS Nguyễn Thị Kim Ngân trường ĐHKHTN, chị Đặng Huỳnh Mai, Thứ trưởng Bộ GD-ĐT, chị Nguyễn Thị Mơ Hiệu trưởng trường Đại học Ngoại thương, chị Nguyễn Thị Doan nguyên Hiệu trưởng trường Đại học Thương mại, Chị Phan Thị Tươi Hiệu trưởng trường Đại học Bách khoa thành phố Hồ Chí Minh...vv. Dù bất kỳ ở vị trí nào các chị cũng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Để nâng cao đội ngũ nữ cán bộ quản lý trong các trường đại học hiện nay trách nhiệm trước hết thuộc về chị em phụ nữ của các trường, đồng thời cũng là trách nhiệm của xã hội, sự quan tâm thiết thực của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp và trách nhiệm hơn cả là sự trân trọng, sự sẻ chia, sự cảm thông, sự giúp đỡ của những người bạn đồng hành là nam giới. Vì vậy, chị em phụ nữ rất mong các cấp lãnh đạo phụ nữ hiểu được điều đó, và tạo mọi điều kiện thuận lợi cả về vật chất, tinh thần và cơ chế chính sách để chị em phụ nữ có thể phấn đấu, sớm trở thành những cán bộ giảng dạy giỏi, nghiên cứu khoa học giỏi, những cán bộ quản lý giỏi trong mọi vị trí lãnh đạo của nhà trường, của ngành, của Bộ GD-ĐT.