

BỘ QUỐC PHÒNG  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ  


ĐẬU VĂN NẬM

**TẠO NGUỒN ĐÀO TẠO SĨ QUAN QUÂN ĐỘI  
TRÊN ĐỊA BÀN MIỀN ĐÔNG NAM BỘ  
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

*Chuyên ngành* : Xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam  
*Mã số* : 62 31 23 01

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ CHÍNH TRỊ HỌC

HÀ NỘI - 2010

**CÔNG TRÌNH ĐƯỢC HOÀN THÀNH TẠI  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ - BỘ QUỐC PHÒNG**

*Người hướng dẫn khoa học:*

- 1. PGS, TS Nguyễn Văn Quyết**
- 2. TS Lê Văn Bình**

**Phản biện 1:** PGS, TS Đỗ Ngọc Ninh  
Học viện CT - HC Quốc gia Hồ Chí Minh

**Phản biện 2:** PGS, TS Vũ Quang Đạo  
Trường Sĩ quan Chính trị

**Phản biện 3:** PGS, TS Tô Xuân Sinh  
Viện Khoa học Xã hội Nhân văn Quân sự  
Bộ Quốc phòng

Luận án được bảo vệ tại Hội đồng chấm luận án cấp Học viện theo quyết định số: 272/QĐ-SĐH ngày 17 tháng 9 năm 2010 của Giám đốc Học viện Chính trị, họp tại Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng

*Vào hồi 08 giờ 00 ngày 23 tháng 10 năm 2010*

***Có thể tìm hiểu luận án tại:***

- Thư viện Quốc gia
- Thư viện Quân đội
- Thư viện Học viện Chính trị

**DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ  
ĐÃ CÔNG BỐ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN**

1. Đậu Văn Nậm (2004), “Một giải pháp bồi dưỡng xu hướng nghề nghiệp quân sự đối với học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy cấp phân đội ở Trường sĩ quan Lục quân 2”, *Tạp chí Giáo dục lý luận chính trị quân sự*, Học viện Chính trị quân sự, số 86, trang 68-70.
2. Đậu Văn Nậm (2004), “Một giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống quân đội cho học viên đào tạo sĩ quan ở Trường Sĩ quan Lục quân 2 hiện nay”, *Thông tin Khoa học-giáo dục-huấn luyện*, Trường Sĩ quan Lục quân 2, số 28, trang 45-47.
3. Đậu Văn Nậm (2005), “Giáo dục, rèn luyện phẩm chất “Trí, dũng, nhân, tín, liêm, trung” cho cán bộ quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Nhà trường quân đội*, Cục Nhà trường, Bộ tổng Tham mưu, số 4, trang 35-37,39.
4. Đậu Văn Nậm (2005), “Xây dựng bản chất giai cấp công nhân, tính nhân dân và tính dân tộc cho quân đội-vấn đề cốt lõi trong xây dựng quân đội về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh”, *Thông tin khoa học-giáo dục-huấn luyện*, Trường Sĩ quan Lục quân 2, số 33, trang 15-17.
5. Đậu Văn Nậm (2007) “Nâng cao chất lượng công tác tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội hiện nay”, *Tạp chí Giáo dục lý luận chính trị quân sự*, Học viện Chính trị, số 102, trang 37-39.
6. Đậu Văn Nậm (2008) “Tăng cường bản chất giai cấp công nhân, tính nhân dân, tính dân tộc của Quân đội trong giai đoạn hiện nay”, *Tạp chí Khoa học chiến thuật*, Trường Sĩ quan Lục quân 2, số 11, trang 17-20.

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ sĩ quan quân đội luôn là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng và cấp thiết, là nội dung cốt lõi trong xây dựng quân đội về chính trị. Để đội ngũ sĩ quan thực sự có chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội phải tiến hành toàn diện và đồng bộ nhiều khâu, nhiều bước hết sức công phu và khoa học, trong đó tạo nguồn đào tạo sĩ quan (ĐTSQ) là khâu đầu tiên có ý nghĩa quan trọng, là tiền đề cơ bản góp phần tạo ra đội ngũ cán bộ quân đội có chất lượng cao, số lượng và cơ cấu phù hợp trong mọi giai đoạn cách mạng. Tạo nguồn ĐTSQ quân đội còn góp phần quan trọng xây dựng cơ sở chính trị vững chắc trên từng địa phương, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân trên từng địa bàn dân cư.

Miền Đông Nam bộ (MĐNB) là một trong những địa bàn chiến lược quan trọng về kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, quốc phòng - an ninh của đất nước. Vì vậy, các thế lực thù địch luôn coi đây là địa bàn trọng điểm để thực hiện “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ. Do đó, việc xây dựng lực lượng vũ trang (LLVT) trên địa bàn MĐNB vững mạnh toàn diện, trước hết là nâng cao chất lượng nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn có ý nghĩa to lớn không chỉ đối với việc củng cố quốc phòng - an ninh trên địa bàn chiến lược quan trọng này mà còn góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN.

Thời gian qua, công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB đã được các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị xã hội quan tâm, đề cao trách nhiệm, tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội đạt kết quả tương đối tốt. Tuy nhiên, một số cấp uỷ, chính quyền, ban ngành, đoàn thể địa phương, cơ quan, đơn vị quân đội... chưa nhận thức sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng và đề cao trách nhiệm đối với nhiệm vụ tạo nguồn ĐTSQ quân đội; ở một số nơi chưa thực hiện nghiêm túc quy trình, nội dung, nội dung, chậm đổi mới hình thức, biện pháp tạo nguồn ĐTSQ. Kết quả tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB chuyên biến chưa đều, thiếu tính vững chắc, về cơ bản chưa đáp ứng được yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội trên địa bàn trong thời kỳ mới.

Trong những năm tới, phương hướng xây dựng quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại, cùng với yêu cầu mới về củng cố quốc phòng - an ninh, xây dựng cơ sở chính trị ở từng địa phương đã và đang đặt ra yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nguồn ĐTSQ trên các địa bàn chiến lược, trong đó có MĐNB. Hơn lúc nào hết, các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, nhà trường cần phải nỗ lực, chủ động, sáng tạo tiến hành tốt công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

Do đó, đi sâu nghiên cứu, luận giải cơ sở khoa học và đề xuất giải pháp *tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ trong giai đoạn hiện nay* là vấn đề quan trọng và cơ bản, cấp thiết trong tình hình hiện nay.

### 2. Mục đích, nhiệm vụ, đối tượng, phạm vi nghiên cứu

\* *Mục đích*: Làm rõ những vấn đề cơ bản về lý luận, thực tiễn và đề xuất những giải pháp cơ bản tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

\* *Nhiệm vụ*:

+ Luận giải làm rõ những vấn đề cơ bản về nguồn ĐTSQ quân đội và tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

+ Đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân, rút ra một số kinh nghiệm tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

+ Xác định yêu cầu và đề xuất những giải pháp cơ bản tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay.

\* *Đối tượng*: Tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay.

\* *Phạm vi nghiên cứu*:

Hoạt động tạo nguồn ĐTSQ quân đội từ đối tượng chủ yếu là thanh niên, học sinh, sinh viên ở các nhà trường, các địa phương; thiếu sinh quân, hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp và công nhân viên quốc phòng thuộc các đơn vị trên địa bàn MĐNB.

Luận án tập trung khảo sát chất lượng nguồn và tạo nguồn ĐTSQ ở một số trường phổ thông, trường đại học, trường dân tộc nội trú, trường thiếu sinh quân, các cơ quan, đơn vị quân đội trên địa bàn MĐNB; một số nhà trường đào tạo sĩ quan quân đội tiếp nhận nguồn ĐTSQ từ MĐNB. Tư liệu, số liệu chủ yếu từ năm 2000 đến nay.

### 3. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

\* *Cơ sở lý luận*: là hệ thống các quan điểm lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về cán bộ và công tác cán bộ; các nghị quyết, chỉ thị của Đảng uỷ Quân sự Trung ương, Bộ Quốc phòng về lãnh đạo, chỉ đạo công tác cán bộ nói chung, tuyển sinh quân sự nói riêng; kế thừa kết quả nghiên cứu của một số công trình khoa học đã được nghiệm thu, công bố có liên quan.

\* *Cơ sở thực tiễn*: là thực tiễn tạo nguồn ĐTSQ quân đội nói chung và tạo nguồn đào tạo sĩ quan trên địa bàn MĐNB nói riêng; các báo cáo sơ, tổng kết, các số liệu điều tra, khảo sát về công tác tạo nguồn ở các đơn vị, nhà trường quân đội, các tỉnh trên địa bàn.

\* *Phương pháp nghiên cứu*: trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và của quân đội về giáo dục - đào tạo, về công tác cán bộ. Luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu của khoa học liên ngành và chuyên ngành, trong đó coi trọng phương pháp sau:

- Về nghiên cứu lý thuyết luận án chú trọng sử dụng các phương pháp kết hợp logic và lịch sử, phân tích và tổng hợp, so sánh, khái quát hoá, hệ thống hoá các nguồn tài liệu liên quan đến tạo nguồn cán bộ nói chung và tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB nói riêng; các công trình nghiên cứu khoa học như luận án, luận văn, đề tài khoa học có liên quan đến đề tài luận án.

- Về nghiên cứu thực tiễn luận án chú trọng:

+ Phương pháp trò chuyện, trao đổi toạ đàm: Thực hiện trò chuyện, trao đổi toạ đàm với cấp uỷ, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể địa phương, lãnh đạo, chỉ huy các cơ quan, đơn vị quân đội trên địa bàn MĐNB.

+ Phương pháp điều tra bằng phiếu câu hỏi: Tiến hành điều tra bằng các mẫu phiếu câu hỏi in sẵn đối với cấp uỷ, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể địa phương, các đối tượng thuộc các nhóm nguồn và cấp uỷ, chỉ huy các đơn vị quân đội trên địa bàn MĐNB.

+ Phương pháp chuyên gia: Xin ý kiến của một số nhà khoa học, nhà sư phạm, nhà quản lý giáo dục về nội dung của đề tài nghiên cứu.

Sự phân định các phương pháp trên chỉ mang tính tương đối. Quá trình nghiên cứu tác giả luôn kết hợp chặt chẽ giữa các phương pháp nghiên cứu lý thuyết với các phương pháp thực tiễn.

#### **4. Những đóng góp mới về khoa học của luận án**

- Quan niệm về nguồn và tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

- Đề xuất giải pháp xây dựng, cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn đào tạo sĩ quan quân đội và thực hiện tốt quy hoạch, kế hoạch tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay.

#### **5. Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của luận án**

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần cung cấp cơ sở khoa học giúp các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị và nhà trường quân đội trên địa bàn MĐNB trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Kết quả nghiên cứu của luận án có thể làm tài liệu tham khảo trong nghiên cứu, giảng dạy môn công tác đảng, công tác chính trị trong các học viện, nhà trường và đơn vị.

#### **6. Kết cấu của luận án**

Luận án gồm: Phần mở đầu, 4 chương (8 tiết), kết luận và kiến nghị, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

## **Chương 1**

### **TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN**

#### **1. Các công trình nghiên cứu của nước ngoài liên quan đến đề tài luận án**

Ở Liên Xô trước đây có nhiều công trình nghiên cứu về tạo nguồn đào tạo cán bộ của Đảng, Nhà nước nói chung và tạo nguồn ĐTSQ Quân đội Xô viết dưới nhiều góc độ khác nhau.

Ở Nga, trong thời gian gần đây có các tài liệu nghiên cứu về tuyển chọn, đào tạo, xây dựng đội ngũ sĩ quan Quân đội Liên bang Nga.

Ở Trung Quốc, Đảng Cộng sản Trung Quốc luôn lấy việc tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ là một nhiệm vụ tổ chức quan trọng. Trung Quốc chủ trương xây dựng đội ngũ sĩ quan quân đội theo phương châm "bốn hoá": cách mạng hoá, trẻ hoá, tri thức hoá, chuyên nghiệp hoá. Để thực hiện phương châm đó, việc tạo nguồn ĐTSQ cho các học viện, nhà trường quân đội có ý nghĩa đặc biệt quan trọng.

Các công trình nghiên cứu ở Liên Xô, ở Nga sau này và Trung Quốc cho thấy:

- Vấn đề cán bộ và tạo nguồn cán bộ sĩ quan quân đội có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng.
- Nhiệm vụ xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng cán bộ quân đội là xây dựng tạo nguồn từ xa, từ khi còn đang là học sinh phổ thông, sinh viên ở các trường cao đẳng, đại học, thu hút người tài vào quân đội.

- Chương trình, nội dung bồi dưỡng phù hợp từng đối tượng, từng thời điểm, từng địa phương, từng trường. Nắm vững phương hướng giai cấp để lựa chọn và đào tạo cán bộ, tạo điều kiện cho người cán bộ hoàn thành nhiệm vụ.

- Hình thức, phương pháp tiến hành là phối kết hợp các cấp, ngành, địa phương, tạo được sự thống nhất chung trong cả nước và được vận dụng phù hợp với từng khu vực, từng thời điểm.

- Khi đã lựa chọn được nguồn đưa vào ĐTSQ tại các trường quân sự, quá trình đào tạo phải đưa học viên vào học ở trường gắn với thực tiễn hoạt động của đơn vị.

Ở Mỹ, theo kết quả nghiên cứu của Đại tá, Giáo sư A.Strelexki, Học viện Khoa học quân sự Nga: việc lựa chọn, đào tạo sĩ quan dự bị để tạo nguồn sĩ quan thường trực có vị trí, vai trò rất quan trọng. Chính phủ và quân đội Mỹ tổ chức hệ thống đào tạo rất chặt chẽ, kể cả nguồn sĩ quan tại ngũ và sĩ quan dự bị đều tuyển chọn những sinh viên có đủ yêu cầu về chính trị, độ tuổi, sức khoẻ và tự nguyện để đào tạo thành sĩ quan. Đây là nguồn chủ yếu bổ sung sĩ quan cho LLVT, khi cần, tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng để phục vụ thường trực tại ngũ.

Ngoài ra, hệ thống giáo dục quốc phòng ở Mỹ còn tập trung vào đối tượng đang học trung học, tiểu học. Họ lập ra tổ chức thiếu sinh quân thu hút hàng triệu thanh thiếu niên từ 8 đến 18 tuổi tham gia.

Ngoại trừ bản chất và mục tiêu chính trị, cách thức tổ chức huấn luyện quân dự bị, giáo dục quốc phòng và tạo nguồn ĐTSQ quân đội Mỹ cũng có những điểm hợp lý, cần được tiếp thu có chọn lọc và vận dụng vào công tác tạo nguồn ĐTSQ của quân đội ta.

#### **2. Các công trình nghiên cứu trong nước liên quan đến đề tài luận án**

- Nhóm công trình nghiên cứu về nguồn và tạo nguồn cán bộ quân đội, tiêu biểu có các công trình: *Xây dựng và bồi dưỡng tốt nguồn cán bộ trong LLVT nhân dân* (Nxb QĐND, Hà Nội, 1969); *Tạo nguồn, tuyển chọn, tổ chức quá trình đào tạo đại học quân sự sĩ quan Lục quân cấp phân đội*, (Trường sĩ quan Lục quân 1, Nxb QĐND, Hà Nội, 1997); *Tạo nguồn cán bộ tại chỗ phía Nam*, (Đề tài KXB96-09 thuộc Chương trình nghiên cứu khoa học cấp Bộ, KXB96)... *Nghiên cứu những giải pháp nâng cao chất lượng nguồn đào tạo chính trị viên trong quân đội hiện nay*, (Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội, 2006); *Nghiên cứu đổi mới công tác tạo nguồn và*

*tuyển chọn học viên nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, gắn đào tạo với sử dụng cán bộ quân đội trong giai đoạn mới, (Tổng cục Chính trị, Đề tài thuộc chương trình khoa học cấp Bộ Quốc phòng, Hà Nội, 2009).*

Các công trình trên đều khẳng định: nguồn đào tạo cán bộ nói chung và nguồn ĐTSQ quân đội nói riêng là yếu tố hết sức quan trọng, có ý nghĩa quyết định số lượng, chất lượng và cơ cấu đội ngũ cán bộ ở từng cấp, từng ngành, từng địa phương.

- Nhóm nghiên cứu về công tác cán bộ và xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội, tiêu biểu có các công trình: *Công tác cán bộ trong Quân đội nhân dân Việt Nam* (Tổng cục Chính trị, Nxb QĐND, Hà Nội 1993); *Xây dựng đội ngũ sĩ quan trẻ QĐND Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới* (Tổng cục Chính trị, Nxb QĐND, Hà Nội 1993); *Xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới* (Tổng cục Chính trị, Nxb QĐND, Hà Nội, 2000); *Xây dựng đội ngũ cán bộ chủ trì và nguồn tài năng quân sự trong giai đoạn hiện nay* (Vi Văn Hiện, Đề tài KXB96-09 thuộc Chương trình khoa học cấp Bộ); *Xây dựng cơ cấu hợp lý đội ngũ cán bộ QĐND Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới* (Trần Danh Bích, Luận án Phó Tiến sĩ Khoa học quân sự, Học viện Chính trị quân sự, Hà Nội, 1996); *Xây dựng đội ngũ cán bộ cơ sở quân đội ta trong giai đoạn hiện nay* (Ngô Huy Tiếp, Luận án Tiến sĩ Lịch sử, Hà Nội, 1998); *Xây dựng đội ngũ chính uỷ, chính trị viên trong quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh* (Nguyễn Quang Phát, Nxb QĐND, Hà Nội, 2006)...

Các công trình đã đề cập vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng của tạo nguồn đào tạo cán bộ nói chung và tạo nguồn sĩ quan quân đội nói riêng. Làm rõ một số vấn đề cơ bản của công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội như tính cấp thiết, yêu cầu về nội dung, phương hướng, phương châm, phương pháp xây dựng và bồi dưỡng nguồn đào tạo cán bộ trong quân đội...

Theo mục đích, nhiệm vụ, đối tượng và phạm vi nghiên cứu, các công trình đã đánh giá thực trạng về nguồn đào tạo cán bộ, chỉ ra nguyên nhân mạnh, yếu và những kinh nghiệm tạo nguồn đào tạo cán bộ ở từng địa phương, đơn vị. Trên cơ sở đó, các công trình đã xác định phương hướng, yêu cầu và đề xuất hệ thống giải pháp thiết thực để tạo nguồn đào tạo cán bộ, sĩ quan quân đội.

### **Kết luận chương 1**

Các công trình khoa học nêu trên đã nghiên cứu dưới nhiều góc độ khác nhau về lý luận và thực tiễn công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội nói chung và tạo nguồn ĐTSQ của quân đội ta trong tình hình mới. Qua đó, đã cung cấp nhiều luận cứ có giá trị để tác giả nghiên cứu công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay. Tuy nhiên, đến nay chưa có công trình khoa học nào nghiên cứu một cách hệ thống và đầy đủ dưới góc độ chuyên ngành xây dựng Đảng về *tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay*.

### **Chương 2**

#### **NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN TẠO NGUỒN ĐÀO TẠO SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TRÊN ĐỊA BÀN MIỀN ĐÔNG NAM BỘ**

##### **2.1. Miền Đông Nam bộ và nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

##### **2.1.1. Đặc điểm kinh tế, chính trị, văn hoá - xã hội và quốc phòng - an ninh miền Đông Nam bộ**

MĐNB được hình thành từ cuối thế kỷ XVI, quá trình tồn tại và phát triển đã có những đổi thay. Hiện nay, MĐNB gồm 8 tỉnh và một thành phố trực thuộc Trung ương: Bà Rịa - Vũng Tàu, Bình Dương, Bình Phước, Bình Thuận, Đồng Nai, Long An, Lâm Đồng, Tây Ninh và Thành phố Hồ Chí Minh, với những đặc điểm cơ bản sau:

*Một là*, MĐNB là vùng đất trù phú, giàu tiềm năng và nguồn lực để phát triển kinh tế, văn hoá xã hội, củng cố quốc phòng - an ninh.

*Hai là*, MĐNB là địa bàn phát triển kinh tế năng động.

*Ba là*, MĐNB là địa bàn chiến lược quan trọng về quốc phòng - an ninh của cả nước.

*Bốn là*, MĐNB là vùng đất giàu truyền thống cách mạng.

*Năm là*, MĐNB là nơi tập trung các cơ quan đầu não của chế độ cũ trước đây và là địa bàn khá phức tạp về tình hình dân tộc, tôn giáo, một trọng điểm chống phá trong chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch hiện nay.

*Sáu là*, MĐNB là địa bàn có nguồn gốc dân cư đa dạng và phức tạp, cùng với sự phát triển, tiến bộ trên nhiều lĩnh vực, vẫn còn tồn tại những phong tục, tập quán lạc hậu, có sự phân hóa mạnh mẽ giữa các tầng lớp dân cư.

### **2.1.2. Nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

#### **\* Quan niệm nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB**

Sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam là cán bộ của Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước Cộng hoà XHCN Việt Nam, hoạt động trong lĩnh vực quân sự, được Nhà nước phong quân hàm cấp Úy, cấp Tá, cấp Tướng. Để có đội ngũ sĩ quan đủ về số lượng, cơ cấu hợp lý, chất lượng cao thì việc phát hiện, tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng phải được tiến hành thường xuyên và rất công phu, nghiêm túc. Những thanh niên, học sinh, sinh viên và quân nhân, công nhân quốc phòng tự nguyện đăng ký, được lựa chọn, bồi dưỡng, rèn luyện, dự tuyển vào các học viện, nhà trường để ĐTSQ quân đội được gọi là nguồn ĐTSQ quân đội.

Như vậy, nguồn ĐTSQ quân đội là nguồn cơ bản để đào tạo cán bộ quân đội, bao gồm những công dân nước Cộng hoà XHCN Việt Nam có đủ tiêu chuẩn về lịch sử chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ học vấn, sức khoẻ và tuổi đời, có khả năng hoạt động trong lĩnh vực quân sự, được lựa chọn, giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện để đáp ứng yêu cầu ĐTSQ.

*Nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB là những hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân viên quốc phòng thuộc các cơ quan, đơn vị quân đội đóng quân trên địa bàn; thanh, thiếu niên, học sinh, sinh viên sinh ra và lớn lên trên địa bàn; công nhân, trí thức đang công tác ở các cơ quan, đơn vị hành chính sự nghiệp, các tổ chức kinh tế, chính trị - xã hội có hộ khẩu thường trú ở các địa phương trên địa bàn MĐNB từ 3 năm trở lên, có đủ tiêu chuẩn về lịch sử chính trị, phẩm chất đạo đức, trình độ học vấn, sức khoẻ và tuổi đời, được lựa chọn, giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện để đáp ứng yêu cầu đào tạo trở thành sĩ quan phục vụ lâu dài trong quân đội.*

#### **\* Phân loại nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB**

Có nhiều căn cứ để phân loại nguồn ĐTSQ quân đội.

- Căn cứ vào chất lượng nguồn ĐTSQ có thể chia làm 2 loại: nguồn ban đầu (chưa quy hoạch) và nguồn trực tiếp (đã quy hoạch).

- Căn cứ vào quy hoạch sử dụng có thể chia nguồn ĐTSQ làm 3 loại nguồn ĐTSQ như sau:

*Nguồn cơ bản*, là nguồn được lựa chọn, bồi dưỡng ngay từ đầu theo quy hoạch, đáp ứng yêu cầu đào tạo cơ bản, sử dụng lâu dài trong quân đội.



*Nguồn quá độ*, là nguồn được lựa chọn, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đào tạo ngắn hạn, sau khi trở thành sĩ quan, phục vụ tại ngũ có kỳ hạn nhất định, sau đó chuyển thành sĩ quan dự bị hoặc nhân viên chuyên môn kỹ thuật.

*Nguồn kế thừa, chuyển điện, chuyển loại*, là nguồn được tuyển chọn, bồi dưỡng từ các đối tượng đã được đào tạo cơ bản ở các lĩnh vực khác chuyển vào tiếp tục đào tạo trở thành sĩ quan quân đội.

- Căn cứ vào phạm vi tổ chức quản lý quá trình tạo nguồn có thể chia nguồn ĐTSQ thành 3 loại:

*Nguồn từ thanh, thiếu niên, học sinh, sinh viên* các trường phổ thông, cao đẳng, đại học trên địa bàn MĐNB.

*Nguồn từ hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân viên quốc phòng* trên địa bàn MĐNB;

*Nguồn từ số sinh viên các trường cao đẳng, đại học* trên cả nước, có đăng ký hộ khẩu tại các địa phương trên địa bàn MĐNB hoặc công nhân viên chức đang công tác ở các cơ quan, đơn vị trên địa bàn.

- Căn cứ vào hình thức tổ chức tuyển chọn học viên đào tạo, có thể chia nguồn ĐTSQ thành 2 loại:

*Nguồn thi tuyển theo quy chế tuyển sinh* gồm những đối tượng đã được chuẩn bị, có đủ điều kiện, tự nguyện đăng ký dự thi.

*Nguồn cử tuyển* gồm con em các dân tộc thiểu số ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo... được tuyển lựa chặt chẽ, kỹ lưỡng, bồi dưỡng toàn diện để đưa vào ĐTSQ quân đội.

- Căn cứ vào hình thức tổ chức đào tạo, cấp học, chuyên ngành đào tạo cũng có thể phân nguồn ĐTSQ thành các loại: nguồn ĐTSQ chỉ huy binh chủng hợp thành, nguồn ĐTSQ chỉ huy chuyên môn kỹ thuật, nguồn đào tạo chính trị viên...; nguồn đào tạo trong quân đội, nguồn cử đi học các trường ngoài quân đội, đi học nước ngoài...; nguồn ĐTSQ bậc đại học, nguồn ĐTSQ bậc cao đẳng; nguồn đào tạo trung đội trưởng 3 năm...

Sự phân loại nguồn trên đây mang tính tương đối, trong quá trình bồi dưỡng, tạo nguồn thường có sự sàng lọc, chuyển đổi giữa các loại nguồn.

*\* Con đường hình thành nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB*

*Nguồn được hình thành chủ yếu do gia đình và bản thân tự chuẩn bị, có sự tác động của tổ chức trên một số khâu, số bước.* Xuất phát từ nhu cầu của từng cá nhân mong muốn được thể hiện giá trị xã hội và khả năng của chính mình, hoặc nhu cầu cần có nghề nghiệp ổn định để bảo đảm cuộc sống, tương lai của bản thân, nên đã nỗ lực học tập, tu dưỡng, rèn luyện phấn đấu để có đủ điều kiện đào tạo trở thành sĩ quan quân đội.

Nguồn ĐTSQ được hình thành từ con đường này có ưu điểm: đảm bảo tốt về trình độ học vấn, có sức khỏe tốt, ít tốn kém về kinh tế, trong quá trình đào tạo họ là người có xu hướng nghề nghiệp rõ ràng, động cơ phấn đấu tốt, có nghị lực và quyết tâm cao. Tuy vậy, nguồn hình thành từ con đường này cũng có những mặt hạn chế: không đảm bảo được cơ cấu về địa bàn và nhóm ngành sĩ quan. Về cơ bản nguồn này còn mang tính chất tự phát nên dễ thay đổi, chuyển hoá hoặc mất nguồn.

*Nguồn được hình thành dưới sự tác động mạnh mẽ của các tổ chức thông qua nhiều khâu, nhiều bước liên tục, kết hợp với sự nỗ lực của bản thân* là con đường cơ bản, chủ yếu để tạo nguồn ĐTSQ quân đội hiện nay.

Nguồn hình thành từ con đường này có nhiều ưu điểm như: bảo đảm về lý lịch chính trị, đúng phương hướng giai cấp; đảm bảo về cơ cấu, đáp ứng được yêu cầu cả trước mắt và lâu dài. Tuy vậy, nguồn hình thành dưới sự tác động mạnh mẽ của các tổ chức thông qua nhiều khâu, nhiều bước liên tục thường tốn kém về kinh tế và nếu quản lý không tốt dễ phát sinh tiêu cực, lãng phí. Do đó, phải kết hợp chặt chẽ giữa sự nỗ lực của cá nhân và gia đình với sự chủ động, tích cực của tổ chức nhưng phải bảo đảm các tiêu chuẩn theo quy định về trình độ học vấn, lai lịch chính trị, sức khỏe... coi trọng tạo nguồn từ con em dân tộc ít người, vùng sâu, vùng cao.

*\* Đặc điểm cơ bản của nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB*

*Một là*, nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB có nguồn gốc xã hội và lai lịch chính trị phong phú, đa dạng.

*Hai là*, nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB thường mất cân đối về cơ cấu.

*Ba là*, nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB chất lượng không đều và chịu sự tác động mạnh mẽ của các yếu tố khách quan, cả tích cực và tiêu cực.

*Bốn là*, nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB thường biến đổi nhanh chóng, phân tán, gây khó khăn cho công tác quy hoạch, quản lý, đào tạo, bồi dưỡng nguồn.

## **2.2. Những vấn đề cơ bản về tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

### **2.2.1. Quan niệm tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

#### *\* Quan niệm chung về tạo nguồn ĐTSQ quân đội*

Tạo nguồn là hoạt động tích cực, tự giác, chủ động của các chủ thể để hình thành nguồn, đó là tổng thể những chủ trương, biện pháp, cách thức của hệ thống chính trị, các tổ chức, các lực lượng, các đoàn thể xã hội, trực tiếp là các trường phổ thông, trường dân tộc nội trú, trường thiếu sinh quân và hệ thống cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chỉ huy, chính ủy, chính trị viên, cơ quan chính trị, cán bộ chính trị cùng các cơ quan chức năng có liên quan các cấp trong quân đội nhằm chuẩn bị nguồn có số lượng dồi dào, cơ cấu phù hợp, đáp ứng yêu cầu về chất lượng để đào tạo trở thành sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam.

*Tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB là một bộ phận của công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội, đó là tổng thể những chủ trương, biện pháp, cách thức của Đảng, Nhà nước, Quân đội và các tổ chức chính trị - xã hội, trực tiếp là cấp ủy, chính quyền, nhà trường, cơ quan, ban, ngành, đoàn thể của địa phương; tổ chức đảng, tổ chức chỉ huy, cơ quan chính trị, đội ngũ chính ủy, chính trị viên cùng cơ quan chức năng của các nhà trường, đơn vị trong quân đội; các cơ quan thông tin đại chúng và gia đình tác động vào các nhóm nguồn trên địa bàn MĐNB để từng bước hình thành xu hướng nghề nghiệp quân sự, phát triển phẩm chất, năng lực, nâng cao trình độ học vấn, sức khỏe và các yếu tố khác đáp ứng yêu cầu đào tạo sĩ quan quân đội.*

*Mục đích* của tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB là tạo ra một lực lượng có đủ tiêu chuẩn, có cơ cấu phù hợp để ĐTSQ.

*Chủ thể tạo nguồn ĐTSQ quân đội là cấp ủy, tổ chức đảng trong quân đội và cấp ủy, tổ chức đảng địa phương trên địa bàn MĐNB.*

*Lực lượng* tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn là mọi cán bộ, đảng viên, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị trong và ngoài quân đội.

*Đối tượng* tạo nguồn ĐTSQ quân đội là học sinh, sinh viên, thanh niên có hộ khẩu cư trú trên địa bàn hoặc học tập, công tác trên địa bàn MĐNB; hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân viên quốc phòng thuộc các nhà trường, đơn vị quân đội trên địa bàn.

#### *\* Nội dung, quy trình tạo nguồn ĐTSQ quân đội.*

*Một là*, xây dựng và triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch tạo nguồn ĐTSQ quân đội theo quy hoạch tổng thể về đào tạo đội ngũ cán bộ nói chung và sĩ quan quân đội trên địa bàn MĐNB nói riêng.

*Hai là*, chuẩn bị các điều kiện và tuyên truyền, động viên thanh niên, học sinh, sinh viên, quân nhân tự nguyện tu dưỡng, rèn luyện phấn đấu để có đủ điều kiện thi tuyển vào ĐTSQ quân đội.

*Ba là*, tổ chức đăng ký, quản lý nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

*Bốn là*, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, lựa chọn và phân hướng nguồn ĐTSQ quân đội.

*Năm là*, tổ chức tuyển sinh quân sự và làm các thủ tục nhập học các đối tượng trúng tuyển.

*Sáu là*, định kỳ tiến hành sơ, tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời khắc phục những hạn chế bất cập nảy sinh trong quá trình tạo nguồn ĐTSQ; đồng thời, coi trọng công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

Khi cụ thể hoá và triển khai các khâu, các bước tạo nguồn ĐTSQ quân đội phải căn cứ vào đặc điểm tình hình và từng đối tượng nguồn để xác định những nội dung, biện pháp sát hợp hơn.

### **1.2.2. Vị trí, vai trò tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

*Một là*, tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB thể hiện tầm nhìn xa, tính tích cực, chủ động trong xây dựng đội ngũ cán bộ, xây dựng tiềm lực quốc phòng trên địa bàn chiến lược.

*Hai là*, tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB góp phần trực tiếp vào nâng cao chất lượng ĐTSQ, từng bước khắc phục sự thiếu hụt về chất lượng và số lượng đội ngũ sĩ quan quân đội trên địa bàn.

*Ba là*, tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB góp phần xây dựng mối đoàn kết gắn bó giữa bộ đội chủ lực với bộ đội địa phương và cấp ủy, chính quyền, các cơ quan dân chính đảng, các doanh nghiệp trên địa bàn.

*Bốn là*, tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB góp phần xây dựng, củng cố cơ sở chính trị địa phương vững mạnh toàn diện.

*Năm là*, tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB góp phần giải quyết tốt chính sách hậu phương quân đội, tạo điều kiện cho cán bộ yên tâm công tác.

### **2.2.3. Những vấn đề có tính nguyên tắc trong tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

*Thứ nhất*, quán triệt sâu sắc quan điểm giai cấp của Đảng, phát huy truyền thống yêu nước và đoàn kết dân tộc, truyền thống tốt đẹp của mỗi địa phương, đơn vị.

*Thứ hai*, quán triệt và thực hiện thắng lợi đường lối chính trị, quân sự của Đảng, phương hướng nhiệm vụ xây dựng lực lượng vũ trang MĐNB, xây dựng cơ sở chính trị trên địa bàn, đáp ứng yêu cầu xây dựng củng cố quốc phòng, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân và thế trận chiến tranh nhân dân cả trước mắt và lâu dài.

*Thứ ba*, thường xuyên bám sát tình hình thực tiễn địa phương và đặc điểm của từng nhóm nguồn để xác định đúng nội dung, hình thức, phương pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

*Thứ tư*, phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài quân đội tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Quá trình thực hiện phải cụ thể hoá các nguyên tắc đó phù hợp với đặc điểm nhiệm vụ của đơn vị, địa phương.

## **Kết luận chương 2**

MĐNB là một địa bàn có đặc thù về tình hình kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, tác động đến công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên cả hai chiều: tích cực và tiêu cực. Đối tượng nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn này cũng có những đặc điểm riêng...

Để hình thành nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn này cần có những hoạt động tích cực của cả hệ thống chính trị; trực tiếp là các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể của địa phương; các cơ quan, đơn vị quân đội trên địa bàn, các học viện, trường sĩ quan quân đội; các trường phổ thông, trường cao đẳng, đại học; các cơ quan thông tin đại chúng và gia đình. Đó chính là hoạt động tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

Tạo nguồn ĐTSQ quân đội có vai trò quan trọng. Các tổ chức, lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội phải nắm vững đặc điểm đối tượng tạo nguồn, chức năng, nhiệm vụ của mình; nắm vững nguyên tắc, xác định rõ chủ thể, đối tượng, quy trình, nội dung, hình thức, biện pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

## **Chương 3**

### **THỰC TRẠNG VÀ MỘT SỐ KINH NGHIỆM TẠO NGUỒN ĐÀO TẠO SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TRÊN ĐỊA BÀN MIỀN ĐÔNG NAM BỘ**

#### **3.1. Thực trạng tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

##### **3.1.1. Những ưu điểm trong tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

Một là, *nhận thức, trách nhiệm của các cấp uỷ, tổ chức đảng, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong và ngoài quân đội tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB từng bước được nâng lên.*

Cấp uỷ, chỉ huy các cấp của các cơ quan, đơn vị quân đội trên địa bàn MĐNB và các học viện, trường sĩ quan đã quán triệt sâu sắc và tổ chức thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, trực tiếp là của ĐUQSTU, Bộ Quốc phòng về công tác cán bộ.

Cấp uỷ, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội của các địa phương trên địa bàn MĐNB nhận thức ngày càng đầy đủ hơn về ý nghĩa, tầm quan trọng cũng như trách nhiệm trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

Hai là, *các cấp, các ngành, các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB đã thực hiện quy trình, nội dung, hình thức và biện pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội ngày càng tốt hơn.*

Công tác xây dựng và triển khai thực hiện các quy hoạch, kế hoạch tạo nguồn ĐTSQ quân đội đã được tổ chức thực hiện thường xuyên và khá chặt chẽ, chất lượng từng bước được nâng lên.

Công tác tuyên truyền, giáo dục hướng nghiệp quân sự đã được các tổ chức, lực lượng triển khai thực hiện với nhiều nội dung, hình thức, phương pháp phong phú, đa dạng thu hút nhiều đối tượng trong diện nguồn ĐTSQ phấn đấu tu dưỡng, rèn luyện để đủ điều kiện thi tuyển vào ĐTSQ quân đội.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn cũng được quan tâm ở các mức độ khác nhau, có nhiều biện pháp tích cực để nâng cao chất lượng nguồn, đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn ngày càng tốt hơn.

Công tác tuyển sinh quân sự đã được các chủ thể, lực lượng tham gia tổ chức thực hiện khá chặt chẽ, đem lại hiệu quả tương đối cao.

Ba là, *số lượng nguồn tạo ra hàng năm tăng đáng kể, chất lượng có nhiều tiến bộ, cơ cấu ngày càng phù hợp hơn, từng bước khắc phục sự thiếu hụt và mất cân đối nghiêm trọng về cơ cấu nguồn ĐTSQ, đồng thời góp phần quan trọng vào việc nâng cao trình độ dân trí trên địa bàn.*

Số lượng nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong những năm gần đây tăng đáng kể, số lượng thí sinh đăng ký dự thi vào các học viện, trường sĩ quan năm sau cao hơn năm trước (từ năm 2005 - 2008), các địa phương, đơn vị đều có quy hoạch, chuẩn bị nguồn đào tạo cho những năm tiếp theo.

Cơ cấu nguồn ĐTSQ theo địa bàn ngày càng phù hợp hơn. Trước đây thí sinh đăng ký dự thi vào các trường sĩ quan quân đội hầu hết là con em các gia đình quân nhân, các gia đình sống ở ven đô và các khu kinh tế mới, hiện nay trên các địa bàn thành thị, nông thôn, rừng núi và các khu vực biên giới hải đảo đều có thí sinh đăng ký dự thi.

Chất lượng nguồn ĐTSQ từng bước được nâng lên, hầu hết thí sinh đăng ký dự thi vào các học viện, trường sĩ quan quân đội đều nhận thức đúng đắn về vinh dự trách nhiệm của bản thân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, xác định động cơ phấn đấu đúng đắn.

### **3.1.2. Những hạn chế, khuyết điểm trong tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

Một là, *một số cấp uỷ, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan chức năng nhận thức chưa thật sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.*

Một số cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương chưa có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời mọi mặt công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Một số cấp uỷ, chỉ huy cơ quan quân sự địa phương và đơn vị thuộc LLVT trên địa bàn MĐNB chưa nhận thức đầy đủ vị trí, tầm quan trọng của công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn. Vì vậy, chưa quan tâm đúng mức đến công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Ở một bộ phận Ban Tuyển sinh quân sự cấp huyện, quận, thị xã thiếu tích cực và chủ động trong việc định hướng nghề nghiệp, tư vấn cho thí sinh, dẫn đến tình trạng học sinh đăng ký dự thi còn nhiều do dự vì chưa hiểu biết về các trường quân đội.

Hai là, vẫn còn một số ban, ngành, địa phương, cơ quan, đơn vị quân đội trên địa bàn MĐNB chưa thực hiện đầy đủ quy trình, chậm đổi mới nội dung, hình thức, biện pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Cơ quan quân sự ở một số địa phương chưa thực hiện tốt chức năng chủ trì, tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền địa phương trong lãnh đạo, chỉ đạo tạo nguồn ĐTSQ quân đội; chưa làm tốt chức năng trung tâm hiệp đồng đề nâng cao hiệu quả tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Một số đơn vị, nhà trường ĐTSQ chưa chú trọng đúng mức việc xây dựng quy hoạch nguồn ĐTSQ quân đội.

Một số địa phương, đơn vị thiếu tích cực, chủ động đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Công tác quản lý và phân hướng đào tạo, tuyển chọn học sinh vào các trường dân tộc nội trú, trường thiếu sinh quân, sơ tuyển các đối tượng dự thi có lúc, có nơi còn thiếu chặt chẽ, chưa thật đúng đối tượng.

Ba là, kết quả tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB chuyển biến chưa đều, thiếu tính vững chắc, cơ cấu nguồn ĐTSQ về cơ bản vẫn còn mất cân đối, chưa đáp ứng được yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội trên địa bàn trong thời kỳ mới.

Trên những địa phương có vị trí chiến lược trọng yếu, vùng sâu, vùng cao, vùng dân tộc ít người, biên giới, tình hình chính trị phức tạp tuy số lượng nguồn ĐTSQ có tăng lên nhưng chưa tương xứng với nhu cầu thực tế và sự đầu tư cho công tác tạo nguồn ở đây.

Chất lượng nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn những năm gần đây được nâng lên nhưng chưa toàn diện. Cơ cấu nguồn theo nhóm ngành sĩ quan và theo địa bàn còn mất cân đối.

### **3.2. Nguyên nhân và một số kinh nghiệm tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

#### **3.2.1. Nguyên nhân của thực trạng tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

*\* Nguyên nhân của những ưu điểm*

*Một là*, trong thời kỳ đổi mới, Đảng và Nhà nước ta, trực tiếp là ĐUQSTU và Bộ Quốc phòng thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng đội ngũ cán bộ, sĩ quan quân đội vững mạnh.

*Hai là*, những thành tựu của công cuộc đổi mới đất nước, sự nghiệp xây dựng và trường thành của quân đội, trực tiếp là sự phát triển kinh tế - xã hội và sự lớn mạnh của LLVT trên địa bàn MĐNB.

*Ba là*, hầu hết các cấp uỷ, chính quyền, cơ quan, ban, ngành, đoàn thể và các học viện, trường sĩ quan, đơn vị quân đội đã nêu cao tính tích cực, chủ động trong quá trình tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

*Bốn là*, sự nỗ lực rèn luyện, tu dưỡng phấn đấu của hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân viên quốc phòng, thanh niên, học sinh, sinh viên trên địa bàn MĐNB.

*\* Nguyên nhân của những khuyết điểm*

*Một là*, những khó khăn trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội và tác động tiêu cực từ mặt trái của kinh tế thị trường thường xuyên ảnh hưởng trực tiếp đến động cơ, xu hướng nghề nghiệp của các đối tượng nguồn ĐTSQ và công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

*Hai là*, những tập quán lạc hậu trên địa bàn cùng với những bất cập của chính sách đối với cán bộ quân đội đã làm hạn chế kết quả tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

*Ba là, ở một số địa phương, cấp uỷ, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội và một số cơ quan, đơn vị quân đội chưa làm tốt công tác tạo nguồn ĐTSQ, thiếu chủ động, sáng tạo trong thực hiện chức năng, nhiệm vụ.*

### **3.2.2. Một số kinh nghiệm tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

*Thứ nhất, coi trọng giáo dục nâng cao nhận thức, đề cao trách nhiệm của cấp uỷ, chính quyền, cơ quan chức năng các cấp và các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.*

*Thứ hai, gắn đôi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục quốc phòng với đôi mới nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền hướng nghiệp quân sự trong thanh niên, học sinh, sinh viên và quân nhân trên địa bàn MĐNB.*

*Thứ ba, nắm vững quy trình, nội dung, vận dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội.*

*Thứ tư, bám sát tình hình thực tiễn, kịp thời sơ, tổng kết, tích cực phổ biến kinh nghiệm và nhân rộng điển hình tiên tiến trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội của từng địa phương, cơ quan, đơn vị trên địa bàn.*

*Thứ năm, phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan chức năng, các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ ở địa phương và các nhà trường, đơn vị quân đội đóng quân trên địa bàn, chủ động xây dựng, cụ thể hoá và thiện hiện chế độ chính sách liên quan đến tạo nguồn ĐTSQ quân đội.*

### **Kết luận chương 3**

Những năm qua, nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng trong tạo nguồn ĐTSQ ngày càng được nâng lên, thực hiện tốt hơn quy trình, nội dung, hình thức và biện pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội. Nhờ đó, số lượng nguồn tạo ra hàng năm tăng đáng kể, chất lượng có nhiều tiến bộ, cơ cấu ngày càng phù hợp hơn.

Tuy nhiên, một số cấp uỷ, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể địa phương, cơ quan, đơn vị quân đội và một số cán bộ, đảng viên, công chức chưa nhận thức sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng và trách nhiệm của mình đối với nhiệm vụ tạo nguồn ĐTSQ quân đội; chưa thực hiện đầy đủ quy trình, nội dung, biện pháp tạo nguồn ĐTSQ quân đội; kết quả tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB chuyên biến chưa đều, thiếu tính vững chắc, về cơ bản vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn mới.

Những ưu điểm, khuyết điểm trên xuất phát từ nhiều nguyên nhân khách quan, chủ quan, trước hết phải nói đến vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của tổ chức đảng, chỉ huy và cơ quan chức năng của các đơn vị quân đội trên địa bàn, các học viện, trường sĩ quan và sự phối hợp giữa các chủ thể, các lực lượng tham gia trên cơ sở phát huy tính chủ động, sáng tạo của mỗi tổ chức, cá nhân, cả trong và ngoài quân đội, trên và ngoài địa bàn.

## **Chương 4**

### **YÊU CẦU VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN TẠO NGUỒN ĐÀO TẠO SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TRÊN ĐỊA BÀN MIỀN ĐÔNG NAM BỘ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

#### **3.1. Những yếu tố tác động và yêu cầu tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ trong giai đoạn hiện nay**

##### **3.1.1. Những yếu tố tác động đến tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ hiện nay**

Tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB giai đoạn hiện nay chịu tác động của các nhân tố cơ bản là:

Những biến động của tình hình thế giới, khu vực. Tình hình kinh tế, chính trị - xã hội của đất nước nói chung, MĐNB nói riêng. Sự phát triển của nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, phương hướng xây dựng quân đội và nhiệm vụ của LLVT MĐNB. Sự sắp xếp cơ cấu tổ chức của các cơ quan, đơn vị và số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ quân đội trên địa bàn MĐNB. Sự vận động, phát

triển của hệ thống chính sách và vị thế xã hội của sĩ quan quân đội. Nhu cầu nguyện vọng phấn đấu trở thành sĩ quan quân đội của hạ sĩ quan, binh sĩ, học sinh, sinh viên, thanh niên trên địa bàn MĐNB sẽ không tăng mà có xu hướng giảm. Sự phát triển về quy mô, trình độ của các trung tâm hướng nghiệp trên địa bàn MĐNB, các học viện, trường sĩ quan quân đội.

### **3.1.2. Yêu cầu tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ trong giai đoạn hiện nay**

Tạo nguồn ĐTSQ quân đội những năm tới cần quán triệt sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng về xây dựng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn mới; phát huy sức mạnh tổng hợp trong tạo nguồn ĐTSQ, đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền giáo dục hướng nghiệp quân sự; tổ chức chặt chẽ việc tuyển chọn, quản lý, bồi dưỡng, rèn luyện, phân hướng nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

Quá trình tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB cần nắm vững những yêu cầu cơ bản sau:

*Một là*, quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng về xây dựng đội ngũ cán bộ trong thời kỳ mới, tạo sự thống nhất cao về nhận thức của các cấp, các ngành về công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

*Hai là*, tích cực, chủ động tạo ra nguồn ĐTSQ trên địa bàn MĐNB có số lượng dồi dào, cơ cấu cân đối, phù hợp, chất lượng ngày càng cao. Coi trọng tạo nguồn ĐTSQ đối với đối tượng là con em các gia đình chính sách, người dân tộc thiểu số, địa bàn vùng sâu, vùng xa.

*Ba là*, bám sát đặc điểm, tình hình, nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, đơn vị, có nội dung, biện pháp phù hợp; gắn tạo nguồn ĐTSQ quân đội với tạo nguồn phát triển đảng và xây dựng đội ngũ sĩ quan dự bị, củng cố cơ sở chính trị trên địa bàn MĐNB.

*Bốn là*, giải quyết tốt mối quan hệ giữa các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài quân đội, đề cao tính tích cực chủ động của LLVT địa phương trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

*Năm là*, kết hợp tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn với tạo nguồn đào tạo cán bộ và đào tạo nguồn nhân lực ở địa phương.

## **4.2. Những giải pháp cơ bản tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ trong giai đoạn hiện nay**

### **4.2.1. Xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ**

Đây là giải pháp cơ bản, quan trọng hàng đầu, là cơ sở, căn cứ để tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB. Việc xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng, cơ cấu nguồn và chất lượng đào tạo ở các học viện, trường sĩ quan. Cần thực hiện tốt các yêu cầu cơ bản sau đây:

*Một là*, xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB phải quán triệt sâu sắc quan điểm, nguyên tắc, phương hướng công tác cán bộ của Đảng.

*Hai là*, xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB phải căn cứ vào tiêu chuẩn sĩ quan quân đội và các quy định về điều kiện thi tuyển, cử tuyển hàng năm để xây dựng tiêu chuẩn nguồn phù hợp với từng địa phương, đơn vị, từng thời điểm cụ thể.

*Ba là*, phải căn cứ vào tình hình thực tế của từng địa phương, đơn vị để cụ thể hoá các tiêu chuẩn làm mục tiêu định hướng cho các đối tượng phấn đấu, rèn luyện đồng thời làm căn cứ cho các hoạt động tạo nguồn ĐTSQ trên địa bàn.

Để xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB cần thực hiện tốt những nội dung, biện pháp cơ bản sau:

*Một là*, tổ chức nghiên cứu, quán triệt quan điểm, nguyên tắc, phương hướng công tác cán bộ của Đảng, tiêu chuẩn sĩ quan quân đội, các quy định tuyển sinh cho các lực lượng tham gia tạo nguồn.

*Hai là*, nghiên cứu nắm vững thực trạng các đối tượng nguồn ĐTSQ trên địa bàn.

*Ba là, xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội để đáp ứng yêu cầu ĐTSQ và phù hợp tình hình thực tế trên địa bàn.*

***4.2.2. Nghiên cứu xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ***

Xây dựng kế hoạch tổng thể dài hạn 5 năm, 10 năm cho toàn bộ công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng năm, từng địa phương, đơn vị và từng nội dung hoạt động.

Xây dựng kế hoạch cho từng đối tượng cụ thể.

***4.2.3. Tăng cường công tác giáo dục quốc phòng, tuyên truyền hướng nghiệp quân sự cho thanh niên, học sinh, sinh viên, hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân viên trên địa bàn miền Đông Nam bộ***

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và bồi dưỡng năng lực của các lực lượng tham gia giáo dục quốc phòng, tuyên truyền hướng nghiệp quân sự.

Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục quốc phòng, tuyên truyền hướng nghiệp quân sự trên địa bàn.

Kết hợp chặt chẽ giữa LLVT MĐNB với cấp uỷ chính quyền, đoàn thể địa phương, các nhà trường trong giáo dục quốc phòng, tuyên truyền hướng nghiệp quân sự.

***4.2.4. Thực hiện tốt việc đăng ký, quản lý, lựa chọn, bồi dưỡng, phân hướng nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ***

Tăng cường tuyên truyền giáo dục để các đối tượng tự nguyện phấn đấu rèn luyện đáp ứng yêu cầu ĐTSQ quân đội.

Tổ chức đăng ký, quản lý chặt chẽ và tích cực, chủ động bồi dưỡng, kiểm tra, giám sát thường xuyên các đối tượng tạo nguồn.

Làm tốt khâu lựa chọn, phân hướng nguồn và tạo điều kiện cho các đối tượng dự thi tuyển, xét tuyển thuận lợi.

***4.2.5. Phát huy sức mạnh tổng hợp trong tạo nguồn đào tạo sĩ quan quân đội trên địa bàn miền Đông Nam bộ***

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành, các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn và tăng cường sự kiểm tra, giám sát, giúp đỡ của các cơ quan chức năng cấp trên.

Quán triệt và cụ thể hoá để thực hiện tốt các chính sách đối với sĩ quan, tạo động lực thu hút nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn.

**Kết luận chương 4**

Công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay luôn chịu sự tác động của những nhân tố khách quan và chủ quan. Do đó, thực hiện tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB phải quán triệt sâu sắc đường lối chính trị, quân sự của Đảng, trung thành với quan điểm giai cấp công nhân, đồng thời bám sát diễn biến tình hình thực tiễn để xác định nội dung, biện pháp thích hợp trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn. Tiến hành tạo nguồn phải có trọng tâm, trọng điểm, đồng thời dựa trên cơ sở phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng và từng cá nhân trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội.

Trước hết, cần tập trung làm tốt việc xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ; xây dựng quy hoạch, kế hoạch phù hợp, tăng cường công tác tuyên truyền hướng nghiệp quân sự cho các đối tượng; làm tốt công tác lựa chọn, quản lý, phân hướng và bồi dưỡng nguồn trên cơ sở phát huy sức mạnh tổng hợp để tiến hành công tác này. Các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị



cần tiến hành các giải pháp trên đây một cách đồng bộ, phù hợp với đặc điểm tình hình, nhiệm vụ, khả năng của từng đơn vị, địa phương và đối tượng nguồn trên địa bàn.

## **KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **\* Kết luận:**

1. MĐNB là địa bàn chiến lược quan trọng của cả nước trên tất cả các lĩnh vực, cũng là nơi có nhiều điểm đặc thù về tình hình kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội tác động đến tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên cả hai chiều: tích cực và tiêu cực.

2. Công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn vừa phải tuân thủ nội dung, quy trình chung, vừa phải vận dụng sáng tạo, phù hợp, phát huy được sức mạnh tổng hợp, đề cao trách nhiệm cấp uỷ, tổ chức đảng, cơ quan, ban, ngành, các nhà trường phổ thông, cao đẳng, đại học... Song, đặc biệt là phát huy vai trò cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, các cơ quan chức năng, các nhà trường quân đội.

3. Công tác tạo nguồn ĐTSQ trên địa bàn MĐNB trong những năm qua, bên cạnh những ưu điểm là cơ bản cũng còn những hạn chế, bất cập. Thực trạng đó bắt nguồn từ những nguyên nhân khách quan và chủ quan, trước hết thuộc về nguyên nhân chủ quan, trước hết là vai trò trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng tiến hành.

4. Nắm vững những yếu tố tác động và yêu cầu tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB góp phần cho công tác tạo nguồn ĐTSQ đạt được chất lượng, hiệu quả cao hơn. Tuy nhiên, cần tiến hành đồng bộ các giải pháp: xây dựng và cụ thể hoá tiêu chuẩn nguồn ĐTSQ quân đội; xây dựng và thực hiện tốt quy hoạch, kế hoạch; tăng cường công tác giáo dục quốc phòng, tuyên truyền hướng nghiệp quân sự cho các đối tượng tạo nguồn ĐTSQ quân đội; thực hiện tốt việc đăng ký, quản lý, lựa chọn, phân hướng nguồn hợp lý và phát huy sức mạnh tổng hợp trong tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB.

5. Hiện nay, tình hình nhiệm vụ của cách mạng, của quân đội và các đơn vị trên địa bàn MĐNB có sự phát triển, các tổ chức, các lực lượng tham gia tạo nguồn ĐTSQ quân đội có những thuận lợi, khó khăn riêng. Vì vậy, kết quả nghiên cứu, đề xuất trên đây mới chỉ là bước đầu, tập trung vào những nội dung cơ bản, chưa có điều kiện đi sâu vào từng loại hình tạo nguồn cụ thể. Việc nghiên cứu đóng góp của các nhà khoa học, cơ quan chức năng là cơ sở cho vấn đề nghiên cứu được toàn diện và sâu sắc hơn, thực sự đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội trên địa bàn MĐNB trong giai đoạn hiện nay.

### **\* Kiến nghị:**

Hiện nay, MĐNB là vùng phát triển về kinh tế - xã hội năng động đã và đang tạo ra nhiều cơ hội trong tìm kiếm việc làm và mang lại thu nhập cao cho nhân dân trên địa bàn nên các đối tượng tham gia dự thi vào các trường sĩ quan quân đội ngày càng ít, dẫn tới sự mất cân đối về đội ngũ sĩ quan giữa các vùng, miền, nhất là các địa bàn trọng yếu, vùng sâu, vùng đồng bào dân tộc ít người... và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng xây dựng quân đội. Để góp phần khắc phục thực trạng trên, chúng tôi kiến nghị:

1. Đảng và Nhà nước cần hoàn thiện, bổ sung cơ chế, chính sách đãi ngộ đối với sĩ quan như: chính sách về tiền lương, nhà ở; chính sách miễn, giảm thuế nhà đất; phụ cấp học hàm, học vị đối với sĩ quan có trình độ sau đại học... tạo điều kiện cho đội ngũ sĩ quan tại ngũ an tâm công tác và tạo ra sức hấp dẫn lớn về mẫu hình người sĩ quan trong thực tế để lôi cuốn, khuyến khích các đối tượng là học sinh, thanh niên, sinh viên, hạ sĩ quan, binh sĩ phấn đấu thi vào các học viện, trường sĩ quan quân đội nhằm từng bước khắc phục sự mất cân đối đội ngũ sĩ quan, nhất là sĩ quan là người địa phương.

2. Bộ Quốc phòng cần chỉ đạo xây dựng hệ thống Trường Thiếu sinh quân trên địa bàn MĐNB thống nhất với cơ chế hoạt động chung của quân đội. Thực tế Trường Thiếu sinh quân giữ vai trò quan trọng trong việc tạo nguồn đào tạo cán bộ cho cả quân đội và địa phương nhưng chỉ tiêu còn ít, đối tượng là con em dân tộc ít người, vùng sâu, vùng xa... chưa được chú ý nhiều. Vì vậy, cần quan tâm chỉ đạo thống nhất công tác tạo nguồn ĐTSQ quân đội theo hướng đa dạng, chú ý tới các đối tượng chính sách, con em dân tộc ít người... bảo đảm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng và cơ sở chính trị trên địa bàn MĐNB cả trước mắt, cũng như cơ bản, lâu dài.

3. Các cấp uỷ, chính quyền địa phương cần quan tâm đầu tư về mọi mặt đối với Trường Dân tộc nội trú, đồng thời hàng năm cần trích một nguồn kinh phí nhất định để hỗ trợ trực tiếp cho các đối tượng nguồn đăng ký thi và đang học tại các học viện, trường sĩ quan, những người trực tiếp tham gia làm công tác tạo nguồn nhằm khuyến khích các đối tượng nguồn và những quân nhân đang học ở các học viện, trường sĩ quan phấn đấu học tập và rèn luyện đạt kết quả cao nhất đáp ứng đòi hỏi của nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ mới.