



Nhiệm vụ của chúng ta trước mắt là rất lớn, đó chính là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đỉnh cao để đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước trong bối

cảnh hội nhập quốc tế, đưa Việt Nam sánh vai với các cường quốc năm châu như Bác Hồ kính yêu hàng mong đợi. Trong bối cảnh đất nước hội nhập sâu, rộng trong khu vực và quốc tế, chúng ta cần phải tiên phong tiếp nhận những tiến bộ khoa học – kỹ thuật tiên tiến của thế giới vào trong tất cả các lĩnh vực.

Tôi đánh giá cao những nỗ lực của các đồng chí trong quá trình xây dựng và phát triển. Có nhiều cán bộ giữ trọng trách quan trọng ở Trung ương và địa phương đã trưởng thành từ ĐHQGHN. Đó là thành tích đáng tự hào.

Hai trung tâm đào tạo lớn nhất cả nước là ĐHQGHN và ĐHQG TP.HCM đã trở thành mô hình tốt trong công cuộc xây dựng đất nước phát triển ngang tầm khu vực và trên thế giới. ĐHQGHN cần tiếp tục phát triển để có nhiều trường thành viên hơn nữa.

VỊ THẾ HÀNG ĐẦU CỦA MÔ HÌNH ĐHQG



Tư tưởng của Đảng và Nhà nước là muốn xây dựng 2 trung tâm đại học lớn gồm ĐHQGHN và ĐHQG TP.HCM trở thành nơi đào tạo nguồn nhân lực hàng đầu cho đất nước, có tầm cao để vươn ra sánh vai với bạn bè năm châu. Hai

ĐHQG bên cạnh nhiệm vụ giảng dạy phải là nơi nghiên cứu và ứng dụng khoa học, là đầu mối hợp tác với các cơ quan trong nước và cơ quan ngoài nước, là nơi có cơ chế riêng, không như các trường đại học lâu nay. Tất nhiên, cơ chế riêng này phải dựa trên cơ sở nghiên cứu tinh ưu việt của các mô hình đại học tiên tiến của thế giới để áp dụng vào xây dựng cơ chế phù hợp với điều kiện thực tế ở nước ta, có thể ban đầu còn nhiều hạn chế nhưng càng ngày nó sẽ càng hoàn thiện. Tôi muốn nhấn mạnh rằng không bao giờ có tư tưởng lùi, không có tư tưởng đưa ĐHQG trở lại như mô hình cũ, còn nếu ai có tư tưởng đó là không đúng, ai làm việc đó lại càng không đúng... Nhiệm vụ của chúng ta là làm sao cho mô hình này tốt hơn, làm sao giúp hai ĐHQG tự chủ nhiều hơn, để hai ĐHQG đóng góp vào việc đào tạo, sáng tạo, nghiên cứu khoa học nhiều hơn... Tôi cho rằng có không ít người tâm huyết với sự nghiệp giáo dục của đất nước, tâm huyết với ĐHQGHN, nếu chúng ta có một cách tiếp cận và có thêm một số chương trình vận động thì sẽ có cơ hội huy động được nhiều hơn số vốn để đầu tư, sớm đưa ĐHQGHN phát triển lên ngang tầm với khu vực và thế giới. Tại buổi tiếp các cháu Hoa Trạng Nguyên năm 2009, tôi cũng đã khẳng định: Trí tuệ Việt Nam, bản lĩnh Việt Nam quyết không thua kém ai hết. Tôi tin rằng ĐHQGHN là nơi tập trung nhiều nhân tài của đất nước, là những người đi tiên phong để thể hiện trí tuệ và bản lĩnh Việt Nam, cắm những cột mốc cao về khoa học kỹ thuật, công trình nghiên cứu của mình trên bản đồ thế giới...

Trước yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ, với bề dày truyền thống của một cơ sở giáo dục đại học hàng đầu đất nước, ĐHQGHN cần tiếp tục đổi mới chương trình, nội dung phương pháp dạy học, tạo nên sự hứng thú say mê, phát huy tính tích cực sáng tạo trong học tập, theo định hướng đổi mới toàn diện giáo dục được Đại hội Đảng XI đề ra. Trên cơ sở phát huy kết quả đạt được, tăng cường hơn nữa chất lượng nghiên cứu khoa học, để cung cấp luận cứ khoa học cho việc giải quyết những vấn đề cấp bách do thực tiễn đặt ra trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tôi tin tưởng rằng, ĐHQGHN sẽ tiếp tục có nhiều công trình nghiên cứu có chất lượng và giá trị cao, xứng đáng với vị thế là nòng cốt của giáo dục đại học nước nhà...



NĂM 1993, CHÍNH PHỦ ĐÃ BAN HÀNH NGHỊ ĐỊNH THÀNH LẬP HAI ĐẠI HỌC LỚN LÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI VÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH. ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN), SAU 20 ĐÃ VƯƠN LÊN TRỞ THÀNH TRUNG TÂM ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CÓ QUY MÔ LỚN VÀ CÓ UY TÍN TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC CẢ NƯỚC. DƯỚI ĐÂY LÀ CÁC Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ CỦA CÁC ĐỒNG CHÍ LÃNH ĐẠO ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VỀ ĐHQGHN.

Chúng ta có đủ cơ sở để khẳng định chủ trương thành lập Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh là đúng. Bởi lẽ nước ta trong tiến trình đi lên công nghiệp hoá, hiện đại hóa, hội nhập khu vực và thế giới, thì điều quan trọng hàng đầu là đào tạo con người, xây dựng đội ngũ cán bộ, đội ngũ trí thức trẻ có tâm và tài, đủ năng lực bắt kịp sự phát triển của khoa học kỹ thuật tiên tiến. Khi cân nhắc, lượng sức mình thì thấy không có cách nào khác hơn là chọn một số trường mũi nhọn để nâng cao chất lượng đào tạo trong điều kiện còn khó khăn đáp ứng đòi hỏi của sự phát triển. Chính vì thế, sau khi lấy ý kiến của các nhà khoa học, giáo dục có uy tín, lúc bấy giờ Chính phủ quyết định thành lập hai đại học là Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh ở hai trung tâm kinh tế, chính trị, xã hội lớn của đất nước, tạo cho mỗi ĐH một số điều kiện thuận lợi và trao cho mỗi ĐH một quy chế tự chủ rộng rãi...

Qua theo dõi, điều đáng mừng như tôi nói ở trên, ĐHQGHN đã có một bước phấn đấu rất lớn trong điều kiện xây dựng ban đầu... Nếu trong vòng 10 năm tới, chúng ta có thể xây dựng hoàn thiện ĐHQGHN trên diện tích đã được quy hoạch ở Hoà Lạc thì rất tốt. Chính đó mới xứng với tâm cơ, đúng với ý nghĩa của Đại học Quốc gia Hà Nội, một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học lớn của Thủ đô và cả nước. Cơ chế tự chủ phải phù hợp với một đại học lớn, tầm cỡ như thế. Nhiều trường đại học của các nước xung quanh ta, chưa nói là một trường đại học danh tiếng, đều đã thực hiện như vậy. Điều này cho thấy rõ việc xây dựng cơ chế tự chủ cho Đại học Quốc gia, cũng như cơ chế tự chủ cho các trường đại học khác, kể cả dân lập



cần được đẩy mạnh hơn... Tôi cho rằng, ĐHQGHN nói riêng và nền đại học của chúng ta nói chung, biết phát huy đội ngũ thầy giáo và sinh viên, các cơ sở vật chất, các điều kiện học tập, nghiên cứu khoa học với ý chí vươn lên không ngừng, chắc chắn sẽ đào tạo được đội ngũ cán bộ khoa học trẻ có đủ năng lực đuổi kịp với thế giới...

Tôi vui mừng và đánh giá cao khi thấy rằng, năm 2013, ĐHQGHN của chúng ta được tổ chức xếp hạng uy tín thế giới QS xếp vị trí 213 trong nhóm 250 các đại học hàng đầu châu Á và thứ 61 về ngành khoa học tự nhiên. Tôi nghĩ rằng, đây không phải là mục tiêu cao nhất và cũng không phải là mục tiêu cuối cùng của ĐHQGHN. Đánh giá kết quả này trong bối cảnh đất nước còn nhiều khó khăn thì đây là thành tựu rất đáng trân trọng... Tôi đánh giá cao, biểu dương sự nỗ lực phấn đấu, những thành tích cũng như sự trưởng thành mọi mặt mà thế hệ thầy trò ĐHQGHN đạt được trên chặng đường xây dựng và phát triển 20 năm qua. Hiện nay, toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta đang nỗ lực phấn đấu thực hiện thành công mục tiêu Đại hội Đảng lần thứ XI đã đề ra là đưa Việt Nam cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại vào năm 2020, từng bước phát triển nhanh nền kinh tế tri thức; đồng thời coi phát triển nguồn nhân lực là một trong ba đột phá chiến lược. Nhiệm vụ trọng đại này đòi hỏi chúng ta phải thực hiện tốt chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện hệ thống giáo dục và đào tạo. Ngay trong năm 2013, toàn ngành giáo dục



phải triển khai Luật Giáo dục Đại học vừa được Quốc hội thông qua; chiến lược phát triển giáo dục, chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011 - 2020 và kết luận Hội nghị Trung ương 6, khóa XI, về phát triển giáo dục và đào tạo. Góp phần thực hiện nhiệm vụ chung đó, ĐHQGHN cần phải nỗ lực hơn nữa để phát triển theo hướng đại học nghiên cứu, đào tạo cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, nghiên cứu khoa học mạnh, chuyển giao công nghệ

chất lượng cao, mở rộng hợp tác quốc tế có hiệu quả, sớm đưa ĐHQGHN đạt trình độ quốc tế ở nhiều ngành nghề, nhiều lĩnh vực... ĐHQGHN có nhiệm vụ rất lớn, nhưng cơ sở vật chất còn hạn hẹp. Vì vậy, cần phải tập trung đầu tư xây dựng theo quy hoạch tổng thể. Các bộ, ngành cùng với ĐHQGHN cần tập trung hỗ trợ, tạo điều kiện để xây dựng ĐHQGHN trở thành một đại học trọng điểm, hàng đầu đất nước.

Tôi nhiệt liệt chúc mừng những thành tích của ĐHQGHN trong quá trình xây dựng và phát triển 20 năm qua, đã đóng góp quan trọng vào sự nghiệp phát triển, đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao của đất nước. ĐHQGHN là một trung tâm đào tạo đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học, công nghệ lớn của Việt Nam, được Đảng và Nhà nước quan tâm, đầu tư phát triển để hướng tới trở thành một đại học có tầm cỡ khu vực và quốc tế. Trong những năm qua, ĐHQGHN đã đào tạo hàng vạn kỹ sư, hàng nghìn thạc sĩ, tiến sĩ cho đất nước. Ngoài đội ngũ đồng đào các nhà giáo, nhà khoa học trình độ cao với nhiều giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú, ĐHQGHN còn thu hút nhiều nhà khoa học trẻ xuất sắc trong nước và nhiều nhà khoa học nổi





Trong số hơn 200 trường ĐH và CĐ trên địa bàn Thủ đô, ĐHQGHN là trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học lớn nhất, có vị thế và vị trí quan trọng nhất. Việc thành lập và phát triển ĐHQGHN thành một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, có sứ mệnh tiên phong, làm nòng cốt cho sự nghiệp đổi mới giáo dục đại học, sau đại học và tạo những bước phát triển đột phá trong chiến lược KHCN quốc gia là một quyết định mang tầm chiến lược của Trung ương Đảng và Chính phủ, đồng thời cũng là sự trao gửi niềm tin và trách nhiệm hết sức to lớn và nặng nề đối với ĐHQG. Với lợi thế là một cơ sở đào tạo và nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực có

đội ngũ cán bộ giảng dạy và nghiên cứu đông đảo trình độ chuyên môn cao, trong các năm qua ĐHQGHN đã tích cực tham gia có hiệu quả vào việc góp phần giải quyết những vấn đề quan trọng của đất nước. Một số công trình nghiên cứu của ĐHQGHN đã tham gia trực tiếp vào việc xây dựng cương lĩnh, đường lối, chủ trương và chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Có những công trình đã đóng góp hiệu quả vào nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền lãnh thổ như các nghiên cứu về Nam bộ, Tây Nguyên, biển đảo..., xây dựng chiến lược phát triển bền vững quốc gia và những giải pháp tổng hợp về kinh tế, xã hội, văn hóa, môi trường và công nghệ... Để phát huy hơn nữa tiềm năng và lợi thế to lớn của

ĐHQGHN xứng tầm một trung tâm trí tuệ, là đầu tàu cho giáo dục đại học Việt Nam, có những đóng góp quan trọng cho sự phát triển của đất nước và Thủ đô, các cấp, các ngành cần phải làm việc nhiều hơn nữa để ĐHQGHN thực sự là cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học hàng đầu của đất nước, có trách nhiệm tham gia giải quyết các vấn đề mang tầm vóc quốc gia và thời đại... Tôi cho rằng, Đảng, Nhà nước tin tưởng, ủng hộ và luôn dành cho ĐHQGHN những ưu tiên về cơ chế và đầu tư các nguồn lực, nhưng cũng đòi hỏi ĐHQGHN phải vươn lên xứng đáng hơn nữa với vị thế và sứ mệnh của mình. ĐHQGHN cần chủ động đề xuất với Trung ương Đảng, Chính phủ và tổ chức triển khai tốt những chương trình lớn, có tính khả thi cao. Bên cạnh đó, ĐHQGHN phải phấn đấu nâng cao chất lượng trong lĩnh vực tư vấn chính sách cho Đảng và Nhà nước; nghiên cứu, đề xuất những cơ chế, chính sách, giải pháp nhằm giải quyết những vấn đề quan trọng, nóng bỏng về kinh tế, xã hội, môi trường, văn hóa; ĐHQGHN cần chủ động tham gia một cách sâu rộng và có những đóng góp thiết thực hơn nữa vào quá trình phát triển kinh tế, xã hội, văn hóa của Thủ đô... Tôi cho rằng vinh dự và trách nhiệm hết sức to lớn của ĐHQGHN là phải ra sức phấn đấu trở thành đại học tiêu biểu cho nền giáo dục đại học Việt Nam....



Tôi biểu dương những thành tựu mà ĐHQGHN đã đạt được trong những năm qua, nhất là việc xây dựng thành công và phát huy thế mạnh của một trung tâm giáo dục đại học đa ngành, đa lĩnh vực lớn nhất cả nước, phù hợp với mô hình tiên tiến của thế giới; đã xây dựng được đội ngũ cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy đông đảo, chất lượng cao, trong đó có nhiều nhà khoa học đầu ngành, đầu đàn có uy tín trong và ngoài nước; bảo đảm sự kết hợp giữa viện nghiên cứu và trường đại học, gắn nghiên cứu - triển khai với sản xuất - kinh doanh. Tầm vóc, vị thế, uy tín, thương hiệu của ĐHQGHN ngày càng được nâng cao, tỏa rộng. Đảng và Nhà nước luôn tin tưởng và mong đợi ở ĐHQG nói chung, ĐHQGHN nói riêng, những thành tựu đặc biệt xuất sắc trong giai đoạn phát triển mới, xứng đáng là những trung tâm đại học hàng đầu của nền giáo dục đại học hiện đại Việt Nam...

Là một niềm vinh hạnh lớn lao được đến thăm ĐHQGHN. Tôi vô cùng hạnh phúc được đặt chân đến Hà Nội – thành phố nghìn năm văn hiến, được trò chuyện với các bạn – những sinh viên ưu tú của ĐHQGHN, đại diện cho thế hệ trẻ Việt Nam. Các bạn là niềm hy vọng cho một tương lai rạng ngời của đất nước.

Tôi đang chứng kiến một Việt Nam có bề dày lịch sử và một Việt Nam trẻ trung, năng động... Dân tộc Việt Nam đã phải trải qua các cuộc chiến tranh để giành lại độc lập, tự do. Ngày nay, các bạn là biểu tượng của mặt trời đang lên. Các bạn đã làm nên lịch sử oai hùng... Chúng ta đang sống trong một thế giới thay đổi và các quốc gia phụ thuộc lẫn nhau cùng phát triển.



ĐHQGHN có một vị trí đặc biệt quan trọng trong hệ thống giáo dục đại học ở Việt Nam. Văn phòng hợp tác ĐH Kyoto và ĐHQGHN đã hoạt động hiệu quả, thúc đẩy các hoạt động giao lưu hợp tác giữa các ĐH Nhật Bản và Việt Nam. Thời gian tới, Nhật Bản có chủ trương đưa sinh viên, học viên cao học tới học tập, nghiên cứu tại các trường ĐH Việt Nam, trong đó có ĐHQGHN đồng thời đội ngũ này là lực lượng đi giảng dạy ngôn ngữ Nhật Bản tại các trường phổ thông của Việt Nam



Tôi đánh giá cao vai trò và vị thế của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục quốc dân đồng thời hy vọng, ĐHQGHN sẽ trở thành “quả đấm thép”, có những đóng góp quan trọng cho nền GDĐH Việt Nam. Những gì mà tôi cần đều tìm thấy ở ĐHQGHN. ĐHQGHN phải tiên phong trong việc đổi mới GDĐH Việt Nam với vai trò là lực lượng nòng cốt, tinh nhuệ và sáng tạo...



Trong nhiều năm qua, sự phối hợp giữa ĐHQGHN với tỉnh đã có nhiều bước tiến quan trọng. Đơn cử như việc nghiên cứu ứng dụng những đề tài khoa học ở các lĩnh vực bảo vệ môi trường, ứng dụng công nghệ sinh học, xử lý nước thải sinh hoạt và công nghiệp...

Từ năm 2008 đến nay có khoảng 700 sinh viên là người Quảng Ninh đang theo học tại các trường thành viên của ĐHQGHN; 1.000 sinh viên theo học hệ vừa làm vừa học; ĐHQGHN cũng đã đào tạo cho tỉnh 30 thạc sỹ môi trường và rất nhiều giáo viên cho các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh. Bên cạnh đó, trường cũng tích cực phối hợp và giúp đỡ tỉnh trong định hướng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và tham gia góp ý xây dựng dự án thành lập Trường Đại học Hạ Long. Đồng chí Phó Chủ tịch UBND tỉnh mong muốn trong thời gian tới tỉnh Quảng Ninh và ĐHQGHN sẽ tiếp tục triển khai thỏa thuận, phối hợp thực hiện nhiều chương trình đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.



GS.VS.NGND PHAN HUY LÊ (CHỦ TỊCH HỘI KHOA HỌC LỊCH SỬ VIỆT NAM):

Tôi cho rằng phát triển ĐHQGHN theo định hướng đại học nghiên cứu là hướng đi đúng đắn, có truyền thống từ Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội. Muốn đào tạo đại học tốt phải nghiên cứu tốt, không nghiên cứu tốt thì không thể có chất lượng đào tạo tốt. Vấn đề đặt ra là phải đánh giá đúng năng lực của ĐHQGHN, nhận thức đúng yêu cầu của xã hội và thời đại. ĐHQGHN có lịch sử lâu đời, được kế thừa di sản tri thức lớn, có đội ngũ các nhà khoa học mạnh nhất quốc gia, quan trọng hơn cả là có cơ cấu đa ngành, đa lĩnh vực với sự liên thông, liên kết chặt chẽ. ĐHQGHN muốn có sự phát triển bền vững mạnh mẽ phải bám sát cuộc sống, thực tiễn, trong đó cần đặc biệt quan tâm đến việc nâng cao chất lượng và công bố các công trình nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn trên trường quốc tế... Với tôi, Bộ môn Lịch sử Cổ và Trung đại Việt Nam, trước đây là Bộ môn Cổ sử thuộc Khoa Lịch sử, Khoa Đông phương học của Trường ĐHKHXHNV và Viện Việt Nam học & Khoa học phát triển thuộc ĐHQGHN là những đơn vị gắn bó suốt đời như một gia đình, một tổ ấm nơi mà



mọi người gắn bó mật thiết với nhau. Chỉ nhắc riêng đến ngành khoa học Lịch sử mà tôi đã gắn bó trên 5 thập niên vừa qua đã đào tạo cho đất nước hàng chục nghìn cán bộ các bậc cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ, để lại cho nền Sử học Việt Nam trên 5.000 công trình nghiên cứu. Các cựu sinh viên của chúng ta gần như có mặt ở tất cả các lĩnh vực hoạt động trên khắp đất nước. Tôi có một niềm vui sướng là gần như đi đến đâu, làm việc ở bất cứ ngành nào, cơ quan nào cũng đều gặp các thế hệ sinh viên của

minh. Trong đó có nhiều người đã trở thành các cán bộ cao cấp của Đảng và Nhà nước hoặc là những nhà khoa học chủ chốt trong các lĩnh vực chuyên môn khác nhau. Niềm vui mừng đó còn đến với tôi trực tiếp hơn nữa là trong các hoạt động khoa học của mình, tôi được làm việc với các giáo sư, nhà khoa học mà phần lớn đều xuất thân từ ĐHQGHN. Chúng tôi đã cùng làm việc, vừa với quan hệ đồng nghiệp, vừa với tình nghĩa thầy trò thân thuộc. Có lẽ đó là phần thưởng lớn nhất dành cho một nhà giáo, cho những người đã từng công tác trong môi trường giáo dục đại học của ĐHQGHN...

Những năm qua tôi rất cảm động trước sự quan tâm của lãnh đạo ĐHQGHN, thể hiện sự trân trọng và ghi nhận những đóng góp của các nhà khoa học lão thành đi trước như chúng tôi. Phát huy truyền thống của Đại học Đông Dương và Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội, ĐHQGHN sẽ tạo ra những đột phá mới, có những cống hiến quan trọng cho đất nước. Là một nhà giáo của ĐHQGHN, tôi luôn tự hào về truyền thống vẻ vang đó và tin tưởng vào một tương lai sáng ngời của ĐHQGHN...

GS. NGND PHAN HỮU DẬT (NGUYÊN HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐH TỔNG HỢP HÀ NỘI, CHỦ TỊCH HỘI CỰU GIÁO CHỨC ĐHQGHN): Trong sự nghiệp đổi mới đất nước, ĐHQGHN đã phát huy hiệu quả những thuận lợi, khắc phục những khó khăn để gặt hái được nhiều thành tựu nổi bật, trở thành niềm tự hào của thế hệ các nhà giáo, học viên, sinh viên ĐHQGHN. Những thành tựu đạt được đã nâng cao vị thế và uy tín của ĐHQGHN không chỉ trong hệ thống giáo dục nước nhà mà còn trong khu vực và thế giới. Bên cạnh những thành tích xuất sắc trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, việc ĐHQGHN trao bằng tiến sĩ danh dự cho các nhà khoa học hàng đầu thế giới, những chính trị gia lỗi lạc, các nhà hoạt động xã hội xuất sắc là



minh chúng cho uy tín và thương hiệu của một trung tâm đại học hàng đầu đất nước. Tôi tin tưởng ĐHQGHN sẽ có những đột phá mới về chất, có những

cống hiến quan trọng cho sự phát triển của đất nước. ĐHQGHN phải là "vị quân sư sáng suốt" cho việc hoạch định các chính sách lớn của Đảng, Nhà nước, cung cấp những luận cứ khoa học quan trọng trong việc bảo vệ chủ quyền của dân tộc"... Kỷ niệm 20 năm Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN chính là dịp để mỗi cán bộ, giảng viên, nhà khoa của ĐHQGHN thấy được trách nhiệm lớn của mình trong việc đào tạo các thế hệ sinh viên kế tục và phải nỗ lực không ngừng để xây dựng ĐHQGHN thành trung tâm đào tạo chất lượng cao, có uy tín và tiềm lực khoa học mạnh, đủ sức giải quyết các vấn đề trọng đại của đất nước...

GS.TS.NGND NGUYỄN VĂN MẬU (NGUYỄN HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐHKHTN, ĐHQGHN): Kỷ niệm 20 năm Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN (10/12/1993 - 10/12/2013) là một sự kiện quan trọng, là dịp để chúng ta nhìn lại toàn bộ quá trình hình thành, phát triển, đúc rút kinh nghiệm để tạo đà cho chặng đường phía trước. Bản thân tôi đánh giá rất cao những kết quả mà ĐHQGHN đã đạt được thời gian qua.



Sau 20 năm hoàn thiện không ngừng về

mọi mặt, mô hình đại học nghiên cứu của ĐHQGHN đã phát triển nhanh từ chỗ mới bắt đầu tìm hiểu khái niệm, nội hàm đến việc đầu tư, triển khai và đã đạt được các kết quả đáng khích lệ. Trong thời gian tới, ngoài việc tiếp tục phát huy nghiên cứu cơ bản, cần tập trung đầu tư để mỗi năm chúng ta có 1 - 2 sản phẩm có thương hiệu hướng đến người sử dụng.

GS.NGND BẠCH THÀNH CÔNG (CHỦ NHIỆM KHOA VẬT LÝ, TRƯỜNG ĐHKHTN, ĐHQGHN): Tri thức làm nên sức mạnh của con người và của cả một dân tộc. Hồ Chủ tịch từ ngày nước nhà mới độc lập đã nói "Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu". Tri thức của dân tộc và nhân loại có được gìn giữ, tiếp thu, phát triển và truyền thụ cho các thế hệ tiếp theo hay không điều đó phụ thuộc rất nhiều vào đội ngũ thầy cô giáo và môi trường đào tạo, đặc biệt là các trường đại học. Là các thầy cô giáo của ĐHQGHN - đơn vị giữ vai trò đặc biệt trong sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu khoa học của nước nhà, chúng tôi thấy



phải tiếp tục nâng cao trình độ, giữ vững phẩm chất đạo đức và lương tâm trách nhiệm nghề nghiệp, để luôn xứng đáng với truyền thống cao quý của những người gìn giữ Đạo học của nước nhà... Trong lĩnh vực nghiên cứu khoa

hoạc tại ĐHQGHN, tôi cho rằng, các hội đồng ngành, các nhà khoa học cần phải tiếp xúc nhiều hơn nữa với thực tiễn, tổ chức các hội nghị để tiếp xúc các doanh nghiệp và địa phương từ đó nắm rõ được nhu cầu thực tiễn và định hướng các chương trình nghiên cứu trong lĩnh vực của mình. Có thể nói, phương hướng tổ chức các đơn vị theo mô hình đại học nghiên cứu như hiện nay tại ĐHQGHN là đúng đắn và hợp thời đại. Tôi đánh giá cao chủ trương tổ chức các chương trình nghiên cứu khoa học trọng điểm cấp ĐHQG để hướng tới các sản phẩm KHCN hoàn chỉnh...

GS.TS BẠCH GIA DƯƠNG (GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM NGHIÊN CỨU ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ): ĐHQG là mô hình rất đặc thù. Mô hình này đã tạo điều kiện rất tốt cho nghiên cứu khoa học phát triển chuyên ngành hẹp bởi đây là môi trường đa ngành đa lĩnh vực. ĐHQGHN được kế thừa nền tảng nghiên cứu KHCN từ Trường ĐHTH Hà Nội và phát triển với quy mô lớn do nhu cầu phát triển của xã hội đòi hỏi thực hiện các công trình nghiên cứu phải có tính liên ngành, liên lĩnh vực và chuyên sâu. Với mô hình đại học này đã tạo một môi trường nghiên cứu mà ở đó các nhóm nghiên cứu, nhà khoa học có cơ hội tiếp cận, trao đổi, gắn gũi với nhau tạo nên các mũi nhọn nghiên cứu, các trường phái nghiên cứu mà các trường đại học khác không thể có được. Bên cạnh đó, ĐHQGHN là môi trường có nhiều cơ hội, điều kiện hợp tác nghiên cứu với các đại học, trung tâm, viện nghiên cứu, các nhà khoa học



uy tín trên thế giới. Trên cơ sở hợp tác, hai bên cùng trao đổi, hỗ trợ máy móc, trang thiết bị nghiên cứu. Đây là cơ chế mở, là điều kiện rất tốt cho các nhóm nghiên cứu, các nhà khoa học đưa các ý tưởng nghiên cứu trở thành hiện thực được ứng dụng vào cuộc sống.

Với mô hình tự chủ, tự chịu trách nhiệm

cao, ĐHQGHN đã tích hợp đào tạo với nghiên cứu khoa học, chú trọng đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ nghiên cứu, sinh viên từ cử nhân đến cao học, nghiên cứu sinh. ĐHQGHN đã tạo điều kiện cho những trường phái nghiên cứu lựa chọn hướng đi đặc thù của mình làm thế nào để đến được đỉnh cao sớm nhất. Nhưng điều quan trọng hơn ở ĐHQGHN đã trao cho chúng tôi một niềm tin, niềm tin là được cấp trên tin tưởng, ủng hộ, tạo điều kiện cho chúng tôi - các nhà khoa học, nhóm nghiên cứu có môi trường nghiên cứu tốt nhất; niềm tin về tương lai, về hướng nghiên cứu, trường phái nghiên cứu của mình, tôi sẽ đi đến cùng con đường tôi đã chọn bởi đây sẽ là điều kiện, khả năng phát triển chuyên ngành này, sẽ là cơ hội tạo dựng được đội ngũ cán bộ khoa học trình độ cao, họ là những người phát triển trường phái nghiên cứu ngày càng lớn mạnh.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

MỘT CHẶNG ĐƯỜNG VINH QUANG

