

# VỀ MỐI TƯƠNG QUAN GIỮA TRÌNH ĐỘ HỌC VẤN VÀ PHÁT TRIỂN (NHÌN TỪ GÓC ĐỘ XÓA ĐÓI GIẢM NGHÈO)

GS.TS. Ngô Văn Lệ  
Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG Tp HCM

## Abstract

*In recent years, together with socio-political organizations, Vietnam Communist Party and the Government have a lot of efforts in poverty reduction, especially in disadvantaged areas (mountainous, remote areas) where the ethnic groups live. But, poverty reduction, in terms of efficiency is still low and limited. The causes of poverty in Vietnam are very different and depend on natural conditions, population of ethnic regions. The most popular causes are as the followings: a, Climate conditions, natural disasters such as floods, droughts; lacks of transportation; b, Lack of knowledge and finance, population rapids, lack of labors, underemployment and social vices (drug addiction, alcoholism, gambling ); c, The limitations of policies in investment, agriculture, forestry and fisheries, etc. In addition to the common causes, the poverty in ethnic group regions are caused by limited cognitive abilities leading to be difficult to access new socio-economic services; by population growth as well as the lack of plan spend.*

*Poverty has great influences on the development of ethnic groups and has close relation to education level. So, what is the correlation between education level and poverty reduction in ethnic minority areas? The data that are collected (mainly in the Mekong delta, where a large concentration of Khmer) in the process of implementation of projects in some areas of the South and Highlands may clarify this correlation.*

Trong những năm qua Đảng và Nhà nước Việt Nam cùng với các tổ chức chính trị xã hội khác, đã có nhiều nỗ lực trong công tác xóa đói giảm nghèo, nhất là ở những vùng khó khăn (vùng núi, vùng sâu, vùng xa) nơi các tộc người thiểu số sinh sống. Tuy nhiên, công tác xóa đói giảm nghèo, nếu xét về hiệu quả thì vẫn thấp và còn nhiều hạn chế, bất cập. Nguyên nhân của đói nghèo ở Việt Nam là rất đa dạng. Tùy điều kiện tự nhiên, dân cư cụ thể mà các nguyên nhân đói nghèo không giống nhau giữa các vùng. Ở vùng tộc người thiểu số sinh sống, tồn tại tất cả các nguyên nhân dẫn đến đói nghèo trong cả nước. Nguyên nhân dẫn đến đói nghèo ở Việt Nam bao gồm các nhóm khác nhau. Đó là nhóm nguyên nhân a) do điều kiện tự nhiên như khí hậu khắc nghiệt, thiên tai, bão lụt, hạn hán, địa hình phức tạp, giao thông khó khăn; do hạn chế chủ quan của người dân như thiếu kiến thức làm ăn, thiếu vốn

sản xuất,đông con,thiếu lao động,thiếu việc làm,lười lao động,mắc các tệ nạn xã hội ( nghiện hút,rượu che,cờ bạc); c) do cơ chế chính sách như thiếu hoặc không đồng bộ về chính sách đầu tư,về khuyến nông, lâm, ngư, về vốn tín dụng ... Đói nghèo ở các tộc người thiểu số,ngoài những nguyên nhân chung còn có những nguyên nhân có tính đặc thù.Đó là, do khả năng nhận thức hạn chế, dẫn đến khó tiếp cận các dịch vụ kinh tế xã hội mới. Sự gia tăng dân số quá mức cho phép theo cả hai hướng tự nhiên và cơ học là áp lực đến thiếu đất nông nghiệp.Mặt khác,môi trường xuống cấp,dẫn đến điều kiện sống và sản xuất ngày một khó khăn hơn.Ngoài ra,tập quán chi tiêu thiếu kế hoạch cũng là một nguyên nhân dẫn đến đói nghèo ở vùng các tộc thiểu số.Đói nghèo lại có ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển của một tộc người.Mà đói nghèo lại có liên quan đến trình độ học vấn .Vậy mối tương quan giữa trình độ học vấn và vấn đề xóa đói giảm nghèo có mối liên hệ như thế nào đối với sự phát triển và phát triển ở vùng các tộc người thiểu số ? Bài viết của chúng tôi,trên cơ sở những tư liệu thu thập được (chủ yếu tại đồng bằng sông Cửu Long,nơi tập trung đông đảo người Khmer) trong quá trình thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học tại một số địa bàn Nam Bộ và Tây Nguyên làm rõ mối tương quan giữa trình độ học vấn với phát triển và phát triển bền vững nhìn từ góc độ xóa đói giảm nghèo tại các địa phương,nơi có nhiều tộc người thiểu số sinh sống.